

## Stortinget vedtok i forbindelse med opphevinga av klassedelingstallet (2003):

"Stortinget ber Regjeringen gjennom tilsynsordningen påse at oppheving av delingstallet ikke blir brukt som et sparetiltak. Klassedelingstallet skal ligge til grunn som minstenivå for ressurstildeling også etter at bestemmelsen om klassedelingstall er opphevet."

## § 5 i Lov om grunnskolen slik den var før 2003.

Hele paragrafen var slik:

§ 5 Klasseskipnaden.

2. Elevtalet skal ikkje vere over 12 i udelt, 30 i todelt, 50 i tredelt og 84 i firedelt skole. I femdelt og seksdelt skole skal årgangstallet i regelen ikkje vere over 15.

Elevtalet i klassen skal likevel ikkje i noko høve vere høgre enn 12 når det er fire årskull eller meir i klassen, 18 når det er tre årskull i klassen, 24 når det er to årskull i klassen og 28 på barnesteget og 30 på ungdomssteget når det er eitt årskull i klasse.

1.klasse/førskolen med meir enn 18 elevar skal ha to lærarar i kvar undervisningstime. Delar av undervisninga kan likevel gjevast med ein lærar, dersom det blir kompensert i andre delar av undervisninga.

**I gjeldende lov, som nå heter Opplæringsloven,** er de samme problemstillingene omtalt slik:

Sitat:

§8-2. Organisering av elevane i grupper.

Elevane kan delast i grupper etter behov. Gruppene må ikkje vere større enn det som er pedagogisk og tryggleiksmessig forsvarleg. Organiseringa skal ivareta elevane sitt behov for sosialt tilhør. Til vanleg skal organiseringa ikkje skje etter fagleg nivå, kjønn eller etnisk tilhør.

Kvar elev skal vere knytt til ein lærar (kontaktlærar) som har særleg ansvar for dei praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjeremåla som gjeld eleven, mellom anna kontakten med heimen.

## Utdanningsdirektoratet skriver på sine hjemmesider:

"Fylkesmannen er pliktig til å drive tilsyn med hvorvidt skolene driver pedagogisk forsvarlig opplæring. Denne plikten omfatter både tilsyn i forhold til Stortingets forutsetning om at gruppestørrelsen ikke skal være større enn den gruppen de gamle klassedelingsreglene ville ha gitt, og i forhold til pedagogisk forsvarlighet."