

# Sør-Aurdal kommune

## Beredskapsplan for skoleeier

### Innhold

---

Innhold .....	1
1 Innledning.....	3
2 Beredskapsplan for skoleeier .....	4
2.1 Målsetting .....	4
2.2 Ansvar.....	4
2.3 Tiltak.....	4
3 Opplæring av ansatte og informasjon til foresatte .....	6
3.1 Opplæring av ansatte.....	6
3.1.1 Smittevernveiledere for barne- og ungdomsskole .....	7
3.1.2 Sjekkliste for smittevern i skole 1.-10. trinn og SFO .....	7
3.2 Informasjon til foresatte .....	7
3.2.1 Samhandling med foresatte og foreldremøter .....	8
3.2.2 Arrangementer og samlinger .....	8
<b>4 Smitteforebyggende tiltak i barneskolen, 1.-7. trinn og SFO .....</b>	<b>9</b>
4.1 Syke personer skal ikke være på skolen.....	9
4.1.1 Flytskjema for håndtering av syke elever i barneskole og SFO.....	10
4.2 God hygiene og godt renhold.....	10
4.3 Redusert kontakt mellom personer .....	11
4.3.1 Kohorter i barneskolen .....	11
4.3.2 Uteskole .....	12
4.4 Når skal elever, foresatte og ansatte møte på barneskolen og SFO? .....	12
4.4.1 Er det noen det må tas spesielle hensyn til? .....	13
5 Trafikklysmodellen .....	14
<b>6 Trafikklysmodell for barneskolen, 1.-7. trinn .....</b>	<b>15</b>
<b>6.1 Grønt nivå .....</b>	<b>16</b>
<b>6.2 Gult nivå.....</b>	<b>16</b>
<b>6.3 Rødt nivå.....</b>	<b>18</b>
7 Skolefritidsordning (SFO).....	21

<b>8</b>	<b>Smitteforebyggende tiltak i ungdomsskolen, 8.-10. trinn</b> .....	22
8.1	Syke personer skal ikke være på skolen.....	22
8.1.1	Flytskjema for handtering av syke elever i ungdomsskolen .....	23
8.2	God hygiene og godt renhold.....	24
8.3	Redusert kontakt mellom personer .....	24
8.3.1	Kohorter i ungdomsskolen.....	25
8.3.2	Uteundervisning i ungdomsskolen.....	25
8.4	Når skal elever og ansatte møte på ungdomsskolen? .....	25
8.4.1	Er det noen ungdom og ansatte det må tas spesielle hensyn til? .....	26
<b>9</b>	<b>Trafikklysmode ll for ungdomsskolen, 8.-10. trinn</b> .....	27
<b>9.1</b>	<b>Grønt nivå</b> .....	27
<b>9.2</b>	<b>Gult nivå</b> .....	28
<b>9.3</b>	<b>Rødt nivå</b> .....	29
10	Hjemmeundervisning .....	32
11	PPT, skolehelsetjeneste og skolebibliotek.....	32
12	Trafikklysmode ll for skoleskys s .....	33
12.1	Gult nivå .....	33
12.2	Rødt nivå .....	34
13	Kilder og utfyllende informasjon .....	35

# 1 Innledning

---

Folkehelseinstituttet har laget en trafikklysmoell for nivåinndeling av smitteverntiltakene. Det er den generelle smittesituasjonen i Norge som avgjør nivået som skal følges. Modellen er et verktøy og gjør det mulig å planlegge mer langsiktig. Trafikklysmoellen med grønt, gult og rødt nivå viser hvilke smitteverntiltak skolene skal følge. Vi har nå gått fra rødt til gult nivå, og fra høsten 2020 skal skolene planlegge for gult nivå.

Skoleeier skal lage en beredskapsplan slik at skolene raskt kan veksle mellom de ulike nivåene (grønt, gult og rødt) i smittevernveilederne.

Beredskapsplanen gjelder så langt det passer også for grunnskoleopplæring for voksne og SFO.

## *Trafikklysmoell*

Felles for alle nivåene er at **ingen skal møte på skolen hvis de er syke, og alle må sørge for å vaske hendene og ha god hostehygiene.**

**Grønt nivå** kjennetegnes ved at skolehverdagen kan organiseres som normalt. Det vil si vanlig organisering av klasser.

På **gult nivå** kan hele skoleklasser regnes som en kohort. Det betyr at hele skoleklasser kan være samlet. Skolene må fremdeles ha flere tiltak for å redusere kontakt og holde avstand mellom ansatte og elever. Ved gult nivå vil det i utgangspunktet ikke være behov for å gjøre avvik fra opplæringsloven.

På **rødt nivå** skal elevene deles inn i mindre kohorter, og det kan være nødvendig å begrense oppmøte skole og SFO. Skolene må vurdere ulike oppmøtetider for elevene og sørge for at elevene og ansatte holder avstand til hverandre.

## *Opplæringsplikt for alle elever*

Alle elever har krav på opplæring, og skolen skal sikre et godt opplæringstilbud til alle elever uavhengig om smittenivået er på grønt, gult eller rødt nivå.

## *Begrepsavklaring*

### *Kohort*

Faste grupper av elever i skolen kalles for en kohort. Dette begrepet brukes for å synliggjøre at formålet med organiseringen er å begrense smitte. Størrelsen på kohorten og andre kontaktreduserende tiltak vil avhenge av situasjonen i samfunnet.

### *Høsten 2020*

Skolene skal planlegge for en mer normal skolehverdag og følge gult nivå i trafikklysmoellen fra skolestart høsten 2020. Det betyr at hele skoleklasser kan være samlet og at alle elever skal få et fulltidstilbud på skolen med ordinære skoledager. Hvis smittesituasjonen i samfunnet endrer seg, må skolene være forberedt på å endre tilbake til rødt nivå. Skolene må planlegge for å skifte mellom nivåene.

## 2 Beredskapsplan for skoleeier

---

### 2.1 Målsetting

Sikre at skolene er i stand til raskt å trappe opp og ned på tiltak ut fra smittevernsituasjonen.

### 2.2 Ansvar

#### Skoleeiers ansvar:

Skoleeier har ansvaret for skolene og er derfor ansvarlig for at smittevernet ivaretas, både for elevene og de ansatte. For å begrense smitte er det en rekke tiltak som man må, og kan, sette i verk. Tiltakene varierer ut fra smittesituasjonen.

#### Smittevernmyndighetenes ansvar:

Det er smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult, rødt) tiltakene skal legges på ut fra smittesituasjonen, og ikke den enkelte skoleeier eller skole/SFO.

### 2.3 Tiltak

Skoleeier må sørge for at skolene kan gi elevene et opplæringstilbud som er i samsvar med det til enhver tid gjeldende regelverk for grunnopplæringen, uavhengig av smittesituasjonen og at skolene har rutiner for oppstart av undervisningen på ulike tiltaksnivå. Skolene konkretiserer tiltakene i beredskapsplanen med egne rutiner ved skolen.

1. **Kontakt med smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult eller rødt) tiltakene i skolene skal iverksette**
  - Smittevernmyndighetene i Sør-Aurdal er kommunehelsetjenesten med kommunelegen og kommunens beredskapsgruppe.
  - Kommunelegen avgjør spørsmål vedr. smitteverntiltak lokalt i skoler og barnehager.
  - Spørsmål fra skolene og barnehagene kan meldes inn til kommunalsjef oppvekst og kultur som deltar i beredskapsteamet.
  - Beredskapsteamet har jevnlig møter.
  - Ulike avklaringer rundt daglig drift kan den enkelte leder ta fortløpende med kommunelegen. Kommunalsjef skal holdes oppdatert ved at leder deler spørsmål/svar i Teams
2. **Rutiner/planer for kontaktreduserende tiltak i gul og rød situasjon. Dette gjelder blant annet for organisering, for eksempel plan for organisering i kohorter.**
  - Kohorter nyttes i organiseringen av undervisningen i samsvar med smittevernveileder.
  - Kommunens nivå har utarbeidet planer som dekker rødt og gult nivå våren 2020 og overordnet beredskapsplan for skole til skolestart 2020.

- Skolene utarbeider egne rutiner og planer for organisering og gjennomføring av undervisningen og skolehverdagen på gult og rødt nivå med smitte- og kontaktreduserende tiltak ved organisering av undervisningen i kohorter.
- Skolene har egne konkrete planer på klassenivå for organisering av undervisningen og inndeling i kohorter inne og ute.
- Skolenes overordnede planer for håndtering av smittesituasjonen under covid-19 utbruddet legges inn i kommunens internkontrollsystem Compilo.
- Skolene har gjennomgått sjekklister for smittevern.
- Skolenes tiltaksplaner legges inn i Teams og implementeres ved den enkelte skole.
- Kommunen har opprettet en egen KORONA-kanal i Teams for Oppvekst og kultur med styrere, rektorer, rådgivere og kommunalsjef oppvekst og kultur. Den brukes til møter, deling av filer, planer, sjekklister, avklaring av spørsmål som omhandler korona m.v.

### 3. Rutiner for god hygiene

- På grunnlag av smittevernveilederne har kommunen utarbeidet felles planer med rutiner for god hygiene ved skolene.
- Skolene har rutiner for god hygiene for elever og ansatte.

### 4. Planer (rutine) for forsterket renhold i gul og rød situasjon

- Oppvekst og kultur har et godt og tett samarbeid med Plan og teknisk som har ansvar for renholdstjenesten i kommunen.
- Renhold forsterkes ved skolene i samsvar med kravene i smittevernveilederne ved gul og rød situasjon. Renholdsleder har utviklet og implementert egne renholdsplaner for gult og rødt nivå.
- Utstyr for renhold, desinfeksjon m.v. kan bestilles gjennom kommunens renholdstjeneste.

### 5. Tilstrekkelig bemanning dersom ansatte blir syke eller det må gis mer opplæring hjemme

- Vikarer settes inn så langt det er mulig.
- Hjemmeundervisning for alle klasser kan gjennomføres på en god måte, slik skolene har fått erfaring med fra rødt nivå våren 2020. Hjemmeundervisningen våren 2020 bør evalueres.

### 6. Rutiner for oppmøte- og hentetider (der det er aktuelt) i gul og rød situasjon

- Gult nivå: I utgangspunktet normal lengde på skoledagen
- Rødt nivå: Skolene kan fastsetter ulike oppmøtetider for elevene for å sikre avstand dersom utearealet tilsier dette.

### 7. Tilstrekkelig med lokaler. Det vil si alternative måter å organisere dagen på gult og rødt nivå.

- Økt bruk av uteundervisning og uteaktiviteter i de ulike fagene. Alternativ organisering av skolehverdagen vurderes av rektor ved den enkelte skole slik at smittevernkravene ivaretas på gult og rødt nivå.
- Bruk av andre lokaler, f.eks. gymsal til undervisning for å få større avstand.
- Andre lokaler kan vurderes der det er aktuelt. Eventuelt samarbeid med lokale lag og foreninger/ bygdehus.

### 8. Tilstrekkelig utstyr, inkludert digitalt utstyr, i gul og rød situasjon

- Skolene sikres tilstrekkelig utstyr inkludert digitalt utstyr for å gjennomføre undervisningen i gul og rød situasjon.

- IKT Valdres IKS er eid av valdreskommunene. IKT Valdres tilbyr tjenester innen forvaltning, drift, brukerstøtte, anskaffelser og strategisk utvikling innen sitt område. Kommunen har serviceavtale med IKT Valdres som leverer nytt digitalt utstyr, vedlikeholder og yter brukerstøtte på digitale løsninger.
- Alle elever har PC gjennom IKT Valdres som nyttes på skolen og ved hjemmeundervisning.
- Annet utstyr kjøpes inn gjennom kommunens innkjøpsordning.
- Digitale løsninger: Beredskapsgruppen vurderer bruken av hjemmekontor for de ansatte fortløpende.

#### 9. Tilstrekkelig skoleskysskapasitet

- Skoleskyssen går som normalt.
- Kapasiteten tilpasses tiltaksnivåene av Innlandet fylkeskommune.
- Innlandet fylkeskommune har ansvaret for skoleskyssen i Sør-Aurdal kommune, og foretar kartlegginger av hvilke elever som har behov for skyss for å tilpasse skystilbudet ved ulike nivåer.
- Fylkeskommunen sikrer reservekapasitet i skoletransporten som kan tas i bruk hvis smittesituasjonen tilsier det.
- Smittevernstiltak for skoleskyss på grønt, rødt og gult nivå.

## 3 Opplæring av ansatte og informasjon til foresatte

---

### 3.1 Opplæring av ansatte

Skoleeier må prioritere opplæring og kompetanseutvikling i bruk av digitale verktøy. Det er spesielt viktig hvis elevene må ha opplæring hjemme.

Skolene anbefales å evaluere opplæringen fra mars til april 2020 da skolene var stengt og elevene fikk opplæring hjemme. Dette for å være godt forberedt dersom smittenivået går fra gult til rødt nivå igjen.

Hvis skolene går tilbake til rødt nivå, vil noen elever få hele eller deler av opplæringen sin hjemme.

Skoleeier har ansvar for hvilke systemer skolene skal bruke. Det finnes mange ulike kommunikasjonsløsninger, læringsplattformer og digitale ressurser som skolene kan ta i bruk hvis elevene får opplæring hjemme. Skoleeier må prioritere opplæring og kompetanseutvikling i bruk av digitale verktøy.

Ansatte må få opplæring i gjennomføring av nødvendige smitteverntiltak i skolene. Det er skoleeiers ansvar.

Informasjon fra skolene i Sør-Aurdal kommune deles via kommunikasjonsplattform med elever og foresatte på alle tiltaksnivåene.

### 3.1.1 Smittevernveiledere for barne- og ungdomsskole

Ansatte skal få opplæring i å gjennomføre nødvendige smitteverntiltak som beskrevet i veilederen om smittevernveilederen for barneskole og SFO, eller ungdomsskole, der de er ansatt. Veilederne vil suppleres med ytterligere informasjon som kan benyttes i kompetanseheving av ansatte.

Informasjon om smitteverntiltakene og tilrettelagt informasjonsmateriell for ansatte i barnehage, barn og foreldre/foresatte finnes på Utdanningsdirektoratets samleside med veileder om smittevern i barnehager og skoler 1.-7. trinn: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/>

FHI har 26.06.20 lagt ut melding om oppdateringer i smittevernveilederne for barnehager og skoler med presiseringer: <https://www.fhi.no/meldinger/oppdateringer-i-smittevernveileder-for-barnehager-skoler-og-skolefritidsord/>

Veileder om smittevern for ungdomsskolen 8.-10. trinn og videregående skole under covid-19 utbruddet i 2020: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/ungdomsskole-vgo/sjekkliste-for-smittevern-pa-ungdomsskoler-og-videregaende-skoler/>

### 3.1.2 Sjekkliste for smittevern i skole 1.-10. trinn og SFO

Det er skoleeiers ansvar å sørge for at smitteverntiltak er på plass, og ansatte skal være kjent med innholdet og utførelse av smitteverntiltak.

Sjekkliste for smittevern i skolene og SFO har informasjon om hvilke tiltak som må være på plass. Sjekklister gjennomgås av rektorene med de ansatte.

Sjekkliste for smittevern i barneskolen 1.-7. trinn og SFO:

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/skoetrinn-1-7/sjekkliste-for-smittevern-pa-skoler-og-sfo/>

Sjekkliste for smittevern i ungdomsskolen 8.-10. trinn:

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/ungdomsskole-vgo/sjekkliste-for-smittevern-pa-ungdomsskoler-og-videregaende-skoler/>

Utfylte sjekklister legges inn i kommunens internkontrollsystem Compilo.

## 3.2 Informasjon til foresatte

Foresatte skal være trygge på at det er forsvarlig at barna og ungdommene er på skolen. Det er derfor viktig at skolen har god dialog med foreldre og foresatte. Videre er det viktig at foreldre og foresatte aktivt bidrar til å gjennomføre smitteverntiltakene i samsvar med denne veilederen.

Utdanningsdirektoratet har laget informasjonsmateriell som skolene kan bruke for informasjon til foresatte. Link: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om->

### 3.2.1 Samhandling med foresatte og foreldremøter

#### Grønt nivå

- Utviklingssamtaler kan gjennomføres
- Ved grønt nivå trengs ingen spesielle tiltak.

#### Gult nivå

- Ved gult nivå kan utviklingssamtaler gjennomføres med følgende tiltak:
  - Vask hender før og etter samtale
  - Hold minst en meters avstand mellom ansatte og elev/foresatte
  - Ved behov for tolk eller lignende, må disse også holde avstand til de andre

#### Rødt nivå

- Ved rødt tiltaksnivå anbefales det ikke å arrangere foreldremøter eller andre større samlinger, og digitale møter anbefales.
- Ved rødt nivå bør samtaler fortrinnsvis erstattes med digitale møter. Hvis det likevel må gjennomføres samtaler ved oppmøte, følges rådene tiltakene:
  - Vask hender før og etter samtale
  - Hold minst en meters avstand mellom ansatte og elev/foresatte
  - Ved behov for tolk eller lignende, må disse også holde avstand til de andre

### 3.2.2 Arrangementer og samlinger

Gjennomføring av større enkeltarrangementer må gjøres i henhold til gjeldende anbefalinger fra Folkehelseinstituttet og Helsedirektoratet. Regler for antall og avstand må følges. Link:

<https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/anbefalinger-ved--store-arrangementer-knyttet-til-koronasmitte-i-norge/?term=&h=1>



## 4 Smitteforebyggende tiltak i barneskolen, 1.-7. trinn og SFO

---

Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme. Hostehygiene og å holde avstand er avgjørende for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene, og spesielt det å unngå å ta seg i ansiktet med urene hender, er viktig for å hindre indirekte kontaktsmitte. Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår.

### 4.1 Syke personer skal ikke være på skolen

Ingen skal møte på skolen hvis de er syke. Dette gjelder både grønt, gult og rødt nivå. Symptomer på covid-19, særlig hos barn, kan være milde og vanskelige å skille fra andre luftveisinferksjoner. Covid-19 smitter hovedsakelig via dråpe- og kontaktsmitte. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår.

Kommunehelsetjenesten har ansvar for oppfølging rundt tilfeller med bekreftet covid-19 (smitteoppsporing), og skal varsle skolen dersom barn eller ansatte på en skole får bekreftet covid-19. Det er kommunehelsetjenesten som skal beslutte nødvendige tiltak som for eksempel å definere hvem som er nærkontakter til den syke og derfor skal i karantene, og om det er behov for informasjon til andre. Hvis det skulle bli behov for ytterligere tiltak er det kommunehelsetjenestens ansvar å gi skolen pålegg om dette.

#### *Elever/ansatte som blir syke på skolen/SFO*

Det er viktig at elever som får symptomer på luftveisinferksjon går hjem (etter varsling til foresatte) eller blir hentet så fort det lar seg gjøre. Ansatte som blir syke mens de er på skole/SFO må gå hjem så snart det er mulig. De elevene den syke ansatte har ansvar for, må bli ivaretatt av andre ansatte/vikar eller i ytterste konsekvens sendes hjem. Skolen må da sikre at foreldre umiddelbart informeres om dette og at de minste elevene ivaretas.

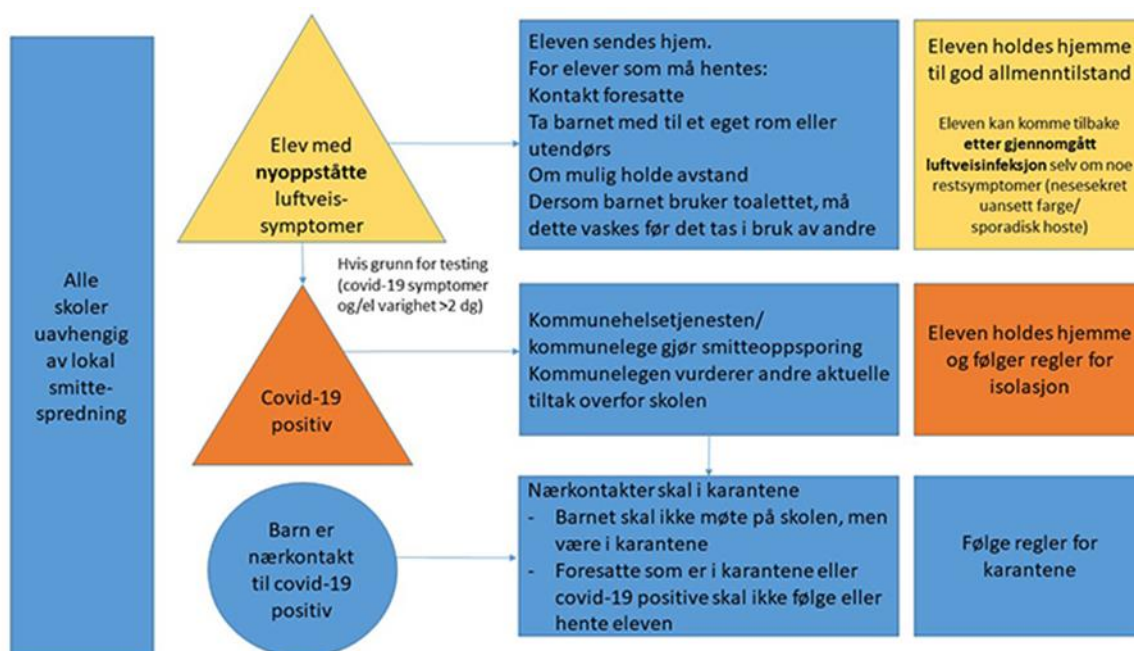
#### *Elever/ansatte med bekreftet covid-19*

Elever og ansatte som får bekreftet covid-19-sykdom skal følges opp av helsetjenesten for å få forsvarlig helsehjelp. Eventuell testing avklares med lege etter gjeldende retningslinjer. Kommunehelsetjenesten vil kartlegge og følge opp nærkontakter til covid-19-positive personer i henhold til gjeldende anbefalinger. Kommunehelsetjenesten skal varsle skolen dersom elever eller ansatte får bekreftet covid-19, og beslutte nødvendige tiltak.

#### *Noen i husstanden har bekreftet covid-19*

Hvis en i husstanden har fått bekreftet covid-19, vil nærkontakter holdes i karantene etter råd fra helsemyndighetene. Ingen personer som selv er i karantene, kan møte på skolen eller SFO.

## 4.1.1 Flytskjema for håndtering av syke elever i barneskole og SFO



## 4.2 God hygiene og godt renhold

Sikring av god hygiene og smittevern i skolen og SFO:

- Elevene skal vaske hender før de kommer på skolen.
- God håndhygiene og renhold er viktig på skolen.

### God hånd- og hostehygiene

Håndvask og god hostehygiene er viktig på både grønt, gult og rødt tiltaksnivå.

God hånd- og hostehygiene reduserer smitte ved alle luftveisinfeksjoner, også smitte med covid-19. Disse tiltakene skal redusere smitte via gjenstander og hender og redusere smitte ved hoste. Rene hender er det viktigste tiltaket mot slik indirekte smitte.

Hygienetiltak skal utføres hyppig av alle, uavhengig av kunnskap om egen og andres smittestatus. Det er viktig at alle elever og ansatte er kjent med tiltakene under. For de yngste elevene kan det lages rutiner som barna synes er gøy å gjennomføre. Som hovedregel bør håndvask skje med voksen tilstede, særlig for de yngste elevene.

Det er ikke nødvendig med spesielt smittevernutstyr, annet enn eventuelt å ha tilgjengelig munnbind til elever eller ansatte som blir syke der det ikke er mulig å holde to meters avstand.

## Godt renhold

### Grønt nivå

Ved grønt nivå vil det være tilstrekkelig med normalt renhold. Det nye koronaviruset fjernes enkelt ved manuell rengjøring med vann og vanlige rengjøringsmidler.

### Gult og rødt nivå

Ved gult og rødt nivå tilrådes forsterket renhold. Forsterket renhold utføres på utsatte områder. Viruset kan overleve på flater fra timer til dager, avhengig av type overflate, temperatur, sollys og andre faktorer. Derfor er grundig og hyppig renhold viktig for å forebygge smitte.

Sør-Aurdal kommune – Plan og teknisk - renholdstjenesten har rutiner og lokale renholdsplaner. Renholdet forsterkes ved skolene på gult og rødt nivå.

Bruk av kommunale lokaler styres av beredskapsgruppa.

## 4.3 Redusert kontakt mellom personer

Det overordnede målet med kontaktreduserende tiltak er å begrense smittespredning mellom personer og å begrense antall kontakter. For å oppnå dette kan man øke avstanden mellom personer og/eller redusere antall personer som er tett sammen.

Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme.

### 4.3.1 Kohorter i barneskolen

For elever på barnetrinnet kan det være vanskelig å regulere avstand til andre.

Kohorter anbefales på **gult og rødt nivå** i barneskolen.

Det viktigste tiltaket blir derfor *å begrense antall nærkontakter til hvert barn og ansatt*, for eksempel ved å ha faste grupper (kohorter). Smittespredning vil begrenses ved å redusere antall kontakter og begrense kontakt med andre kohorter. Det vil også lette arbeidet med smitteoppsporing og hindre at hele skolen må stenge ved påvisning av smitte hos en elev eller ansatt.

Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold, størrelsen på klassen, og den enkelte skoles forutsetninger. Kohorter må i minst mulig grad blandes med andre kohorter. Innen en kohort kan elever og ansatte omgås og leke sammen.

To kohorter kan samarbeide for praktisk gjennomføring av dagen og for at ansatte kan ta pause. Samarbeid bør fortrinnsvis foregå utendørs (felles utendørs undervisning, lek, tur og sport).

### 4.3.2 Uteskole

Det oppfordres til økt bruk av uteskole og undervisning ute under koronasituasjonen. Utendørs kan økt avstand til andre lettere overholdes.

Uteskole skal som all annen opplæring ta utgangspunkt i læreplanene. Når undervisningen foregår ute, er det mulig å legge opp opplæringen på en annen måte enn vanlig klasseromsundervisning. Dette åpner for en annen type læring, som også kan være både morsomt og inspirerende for elevene. Ute kan opplæringen være praktisk, utforskende og aktiv.

Undervisning ute gir elevene mulighet til å være mer i fysisk aktivitet, jobbe kreativt, og samarbeide med andre. Ute får elevene mulighet til å bruke kroppen og sansene på en annen måte enn i klasserommet. Det er viktig å se undervisningen som foregår i klasserommet og ute i sammenheng, og hvordan det bidrar til elevenes faglige og sosiale læring og utvikling.

Det er mange skoler som har god erfaring med uteskole i flere fag, og som utnytter muligheter for å jobbe tverrfaglig ute.

Utdanningsdirektoratet har samlet ressurser og tips for uteundervisning, med inspirasjon for jobbing med enkelte fag og tverrfaglig ute. Link: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/uteskole/>

## 4.4 Når skal elever, foresatte og ansatte møte på barneskolen og SFO?

### *Elever og ansatte skal komme på skolen/SFO:*

- Når de ikke har symptomer på sykdom.
- Ved gjennomgått luftveisinfeksjon kan elever komme tilbake når de har god allmenntilstand og ansatte komme tilbake når de er symptomfrie.
- Hvis en i husstanden har symptomer på luftveisinfeksjon, men ikke bekreftet covid-19, skal eleven og den ansatte møte i skole/SFO som normalt. Disse skal imidlertid gå hjem fra skolen/SFO dersom de får symptomer.
- Elever og ansatte med typiske symptomer på pollenallergi (kjent pollenallergi, rennende nese, rennende/kløende øyne) kan møte på skole/SFO.
- Mange yngre barn har ofte rennende nese uten andre symptomer på luftveisinfeksjon, og særlig etter at de har vært ute. Disse barna kan komme på skolen/SFO dersom barnet ikke har feber og ellers er friskt.
- Noen barn kan ha restsymptomer etter en gjennomgått luftveisinfeksjon som for eksempel rennende nese (uavhengig av farge på neseseekret) eller sporadisk hoste. Disse elevene kan komme på skolen/SFO dersom allmenntilstanden er god og eleven er tilbake i sin vanlige form.

Foresatte som er friske og ikke har symptomer på luftveisinfeksjon, kan følge og hente barna sine på skole/SFO som normalt.

### Når skal elever og ansatte ikke møte på skolen/SFO?

Det er viktig at foresatte får tydelig beskjed og forstår grunnen til at barn med symptomer ikke skal møte på skole/SFO.

Elever og ansatte med luftveissymptomer:

- Alle med nyoppståtte symptomer på luftveisinfeksjon skal sendes hjem og holdes hjemme inntil tilstanden er avklart.
- Elever og ansatte skal selv med milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse ikke møte på skole/SFO. Ansatte skal hode seg hjemme til de er symptomfrie, mens elever skal holdes hjemme til allmenntilstanden er god.

Elever eller ansatte som har bekreftet covid-19:

- Skal være i isolasjon. Det er helsetjenesten som beslutter hvem som skal være i isolasjon og hvor lenge etter råd gitt av Folkehelseinstituttet (se [www.fhi.no](http://www.fhi.no)). Retningslinjer til forskriften som regulerer isolasjon er gitt av Helsedirektoratet.

Elever eller ansatte som er nærkontakter/husstandsmedlem til en person med bekreftet covid-19:

- Helsetjenesten beslutter hvem som skal være i karantene og hvor lenge etter råd gitt av Folkehelseinstituttet (se [www.fhi.no](http://www.fhi.no)). Retningslinjer til forskriften som regulerer karantene er gitt av Helsedirektoratet.

Foresatte som har luftveissymptomer, er i karantene eller isolasjon:

- Skal ikke møte på skole/SFO, og må finne andre løsninger forfølging og henting av barna. Foresatte som har hatt covid-19, men som har avsluttet isolasjon etter anbefaling fra helsetjenesten, kan møte på skolen som normalt.

#### 4.4.1 Er det noen det må tas spesielle hensyn til?

Rektorene har ansvar for å opprette dialog med eventuelle ansatte som er i risikogrupper og elever som har behov for tilrettelegging.

Basert på informasjon om utbruddet så langt fra Kina, Italia, Storbritannia, USA og Norge, er det særlig eldre personer (over 65 år) som har høyere risiko for alvorlig sykdom med det nye koronaviruset, spesielt dersom de i tillegg har underliggende kronisk sykdom. I tillegg kan voksne personer, særlig de over 50 år, med kroniske sykdommer som hjerte-karsykdom (inkludert høyt blodtrykk) og diabetes ha noe høyere risiko for alvorlig forløp av covid-19.

For oppdatert informasjon om personer som kan ha høyere risiko for alvorlig forløp av covid-19, se Folkehelseinstituttets nettsider:

<https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/risikogrupper/?term=&h=1>

#### **Barn og unge**

Barn og unge som har kroniske sykdommer, men hvor det individuelt kan vurderes om det er grunnlag for at barnet/ungdommen skal holdes hjemme og få tilrettelagt undervisning fra skolen er definert i smittevernveilederne. Skolen og foresatte bør ha en dialog om det er mulig å tilrettelegge slik at disse

elevene likevel kan møte som vanlig på skolen. I vurderingen av hvordan opplæringen og tilretteleggingen kan gjennomføres, skal det legges stor vekt på hensynet til elevens beste.

### **Ansatte**

Ansatte som tilhører grupper med høyere risiko for alvorlig forløp av covid-19 bør vurderes individuelt i forhold til tilrettelagt arbeid. Ansatte dette er aktuelt for, må ha legeerklæring.

### **Foresatte**

Foresatte som er i risikogruppe kan kontakte egen lege for å vurdere behov for tilrettelegging av skoletilbudet/hjemmeundervisning for å begrense smitterisiko til hjemmet. For elever med foresatte (andre i husholdningen) i risikogruppe, bør det opprettes dialog mellom skole og foresatte om det er mulig å tilrettelegge slik at disse elevene likevel kan møte som vanlig på skolen. I slike tilfeller bør også hensynet til barnets beste tillegges stor vekt.

## 5 Trafikklysmodellen

---

Folkehelseinstituttet (FHI) har laget en trafikklysmodell for nivåinndeling av smitteverntiltakene i med grønt, gult og rødt nivå som viser hvilke smitteverntiltak skolene skal følge. Tiltakene tilpasses situasjonen i samfunnet og andre faktorer i en totalvurdering.

Modellen varierer fra vanlig organisering av skolehverdagen (grønt nivå), til mer omfattende tiltak med mindre, faste grupper og større avstand mellom elever (rødt nivå). Forskjellen på de tre nivåene gjelder særlig tiltakene for å redusere kontakt mellom personer.

Kommunehelsetjenesten har smittevernkompetanse og kan konsulteres ved spørsmål om organisering og tilrettelegging lokalt. Det er smittevernmyndighetene som beslutter hvilket nivå tiltakene skal legges på i henhold til trafikklysmodellen.

**Grønt nivå** kjennetegnes ved at skolehverdagen kan organiseres som normalt. Det vil si vanlig organisering av klasser. Elever og lærere må unngå å håndhilse og klemming.

**Gult nivå:** Skolene må fremdeles ha flere tiltak for å redusere kontakt og holde avstand mellom ansatte og elever. Ved gult nivå vil det i utgangspunktet ikke være behov for å gjøre avvik fra opplæringsloven. Hele skoleklasser kan være samlet, og alle elever skal få et fulltidstilbud på skolen med vanlige skoledager. Skolegården kan bli delt opp for å skille klasser fra hverandre. Elever og lærere må unngå håndhilsning, klemming og store samlinger.

På **rødt nivå** deles elevene inn i mindre kohorter. Skolene må vurdere ulike oppmøtetider for elevene og sørge for at elevene og ansatte holder avstand til hverandre. Det kan være nødvendig å begrense hvor mange elever som kan komme på skolen, og det kan bli aktuelt at elevene møter opp til ulike tider. Viktigt å holde god avstand til hverandre. Elevene vil være mye ute, også i vanlige skoletimer.

Skolen skal sikre et godt opplæringstilbud til alle elever uavhengig om smittenivået er på grønt, gult eller rødt nivå. Elevene skal ha et trygt og godt skolemiljø. Alle ansatte i skolen skal følge med på at elevene har det bra. I perioden fremover blir sikring av et godt smittevern viktig.

## 6 Trafikklysmode ll for barneskolen, 1.-7. trinn

Trafikklysene med grønt, gult og rødt nivå viser hvilke smitteverntiltak som gjelder for skolene for de ulike nivåene. Det er smittesituasjonen i Norge som avgjør hvilket nivå skolene skal følge.

Barneskole, 1.- 7. trinn	Tiltak
Grønt nivå	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingen syke skal møte på skolen</li> <li>2. God hygiene og normalt renhold</li> <li>3. Kontaktreduserende tiltak: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unngå unødig fysisk kontakt mellom personer.</li> <li>○ Unngå håndhilsning og klemming.</li> <li>○ Vanlig organisering av klasser/grupper og skolehverdag.</li> <li>○ Ikke behov for kohorter.</li> <li>○ Elevene skal ikke dele mat og drikke.</li> </ul> </li> </ol>
Gult nivå	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingen syke skal møte på skolen</li> <li>2. God hygiene og forsterket renhold</li> <li>3. Kontaktreduserende tiltak: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unngå unødig fysisk kontakt mellom personer.</li> <li>○ Unngå håndhilsning og klemming.</li> <li>○ Hele skoleklasser kan være samlet. Klassen regnes som en kohort.</li> <li>○ Ansatte kan veksle mellom kohorter/klasser.</li> <li>○ Trinnvise kohorter på SFO.</li> <li>○ Unngå trengsel og store samlinger.</li> <li>○ Tilstrebe å ha egne områder i skolegården for ulike klasser/kohorter i pauser/friminutt.</li> <li>○ Særskilte smitteverntiltak i fagene kroppsøving og musikk.</li> <li>○ Elevene skal ikke dele mat og drikke.</li> </ul> </li> </ol>
Rødt nivå	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingen syke skal møte på skolen</li> <li>2. God hygiene og forsterket renhold</li> <li>3. Kontaktreduserende tiltak: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unngå unødig fysisk kontakt mellom personer.</li> <li>○ Unngå håndhilsning og klemming.</li> <li>○ Klasser deles inn i mindre kohorter. <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Etablering av mindre kohorter: Størrelsen tar utgangspunkt i forholdstallet mellom lærer og elev i henhold til norm for lærertetthet (15 elever per lærer på 1.-4. trinn, og 20 elever per lærer for 5.-7. trinn). Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold og størrelsen på klassen.</li> </ul> </li> <li>○ Faste lærere til hver kohort så langt det er mulig.</li> <li>○ Tilstrebe samme kohorter på SFO som i skolen.</li> </ul> </li> </ol>

- Tilstrebe avstand mellom elever/ansatte.
- Unngå trengsel og store samlinger.
- Ha egne områder i skolegården for ulike klasser/kohorter i pauser/friminutt for å minske kontakt mellom ulike kohorter.
- Vurdere alternerende oppmøtetider for elever.
- Særskilte smitteverntiltak i fagene kroppsøving, musikk, mat og helse og kunst og håndverk.
- Elevene skal ikke dele mat og drikke.

## 6.1 Grønt nivå

Grønt nivå: Ordinær skoledag, god hygiene og normalt renhold.

*Fysisk kontakt:*

- Behovet for nærhet og omsorg må ivaretas. Ansatte skal vaske hender etter kos og trøsting.
- Håndhilsning, klemming og unødvendig fysisk kontakt unngås i den grad det er mulig.

*Organisering av kohorter:*

- Det ikke behov for kohortinndeling.

*Tiltak i enkelte fag på grønt nivå:*

- Undervisning kan foregå som vanlig

*Begrense deling av mat og gjenstander:*

- Elevene skal ikke dele mat og drikke.

*Spesielt for ansatte:*

- Unngå håndhilsning og klemming.

## 6.2 Gult nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og å holde oversikt over disse.

På gult nivå skal alle elever skal få et fulltidstilbud på skolen med ordinære skoledager.

*Fysisk kontakt:*

- Behovet for nærhet og omsorg må ivaretas. Ansatte skal vaske hender etter kos og trøsting.
- Håndhilsning, klemming og unødvendig fysisk kontakt unngås i den grad det er mulig.

*Organisering av kohorter:*

- Klassen regnes som en kohort.
- Ansatte kan veksle mellom ulike kohorter for gjennomføring av vanlig undervisning.



- Ved bytte av klasserom, bør elevene vaske eller desinfisere hendene.
- To kohorter kan samarbeide for praktisk gjennomføring av skoledagen, fortrinnsvis utendørs.
- Kohortene (som ikke samarbeider) bør ha ulike lekeområder ute. De kan bruke uteområder etter hverandre og det er ikke nødvendig å rengjøre områdene før bytte.
- Flere kohorter kan være ute samtidig. For å holde avstand mellom kohortene kan uterommet deles i soner.
- Kohortene bør opprettholdes også på SFO. Avhengig av antall elever kan det for eksempel organiseres trinnvis, eventuelt andre løsninger som ivaretar begrenset antall kontakter.
- Kohorter som ikke samarbeider kan passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter).
- Kohorter som ikke samarbeider kan oppholde seg i samme rom, såfremt det kan være minimum to meters avstand mellom kohortene over lengre tid.
- Kohortene kan bytte sammensetning ukentlig etter en helg.

#### *Tiltak i enkelte fag på gult nivå:*

- Kroppsøving:
  - Utegym anbefales Se veileder om smittevern i idretten for mer informasjon
- Musikk:
  - Unngå at blåseinstrumenter deles av flere elever.
  - Ved bruk av håndholdte instrumenter og tangenter, må berørte områder tørkes av etter bruk.

#### *Tetthet i grupper:*

- Elever bør helst ha egne, faste pulter/arbeidsplasser.
- Det er ikke nødvendig å begrense elevens vanlige bevegelser i klasserommet.
- Større samlinger bør unngås.
- Sikre at alle barn har egen spise- og aktivitetsplass på SFO.
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter.
- Eventuelt opprette merking på gulvet for å sikre avstand mellom elever i grupperom/klasserom, garderober og andre områder der det kan oppstå trengsel.
- Økt bruk av utetid og uteskole. Særlig for SFO anbefales det i størst mulig grad at aktiviteter foregår ute.

#### *Lek og friminutt:*

- Ha ekstra antall voksne ute i friminutt for å hjelpe elevene å holde avstand.
- Vurdere ulike tidspunkt for friminutt for å begrense antall elever som er ute samtidig (avhengig av antall elever og størrelse på skolegård).

#### *Begrense deling av mat og gjenstander:*

- Elevene skal ikke dele mat og drikke.
- Mat kan tilberedes på skolen/SFO etter gjeldende retningslinjer.
- Mat bør serveres porsjonsvis.
- Barna bør spise i sine kohorter. Ved felles spiserom, bør kohortene spise til forskjellig tid. Bord og stoler vaskes av etter hver gruppe.
- Begrens deling av skrivesaker, nettbrett og annet materiell.
- Læringsmateriell, leker og annet bør ikke deles mellom kohorter før de er rengjort.

- Skolebøker kan fraktes mellom hjem og skole. Dette gjelder også skriftlige innleveringer.
- Leker bør ikke tas med hjemmefra.
- Klassebamser må i karantene under covid-19-utbruddet.

#### *Transport og skoleskyss:*

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig. Ved bruk av offentlig transport, bør elevene holde avstand til andre.
- Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og på offentlige transportmidler bør begrenses.
- Skoleskyss: Elever bør sitte på annethvert sete. Elever fra samme husholdning eller samme kohort kan sitte sammen. Det kan også gjøres lokale vurderinger.
- Elevene må holde avstand mens de venter på bussen/annet transportmiddel.

#### *Spesielt for ansatte:*

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Holde avstand (minst en meter) til kolleger.
- Der det er nødvendig med ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom der det lar seg gjøre.
- Være ekstra oppmerksomme på hygiene rundt kjøkken/spiserom.
- Begrense bruk av offentlig transport til og fra arbeidsplassen når det er mulig.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner på hver skole. Vikarer bør unngå å jobbe på ulike skoler samme dag.

#### *Fritid:*

- Det er en fordel at barna ikke omgås mange andre barn på fritiden.

## 6.3 Rødt nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og å holde oversikt over disse.

#### *Fysisk kontakt:*

- Behovet for nærhet og omsorg må ivaretas. Ansatte skal vaske hender etter kos og trøsting.
- Håndhilsning, klemming og unødvendig fysisk kontakt unngås i den grad det er mulig.

#### *Organisering av kohorter:*

- Etablere mindre kohorter: Størrelsen tar utgangspunkt i forholdstallet mellom lærer og elev i henhold til norm for lærertetthet (15 elever per lærer på 1.-4. trinn, og 20 elever per lærer for 5.-7. trinn).
- Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold og størrelsen på klassen:
- For praktisk gjennomføring er det mulig å øke kohortstørrelsen med noen få ekstra barn.
- Skolene må selv vurdere om det er forsvarlig å øke størrelse på kohortene basert på elevenes alder, aktivitetsnivå, behov for voksenoppfølging og muligheten til å holde avstand mellom elever.

- Særlig de eldste elevene oppfordres likevel til å holde avstand og unngå unødvendig nærkontakt. Dette er ikke nødvendig for de yngste elevene.
- I utgangspunktet bør en ansatt følge sin kohort.
- Ansatte fra kohort 1 kan avhjelpe i kohort 2, og motsatt.
- Kohortene bør i minst mulig grad bytte klasserom.
- To kohorter kan samarbeide for praktisk gjennomføring av skoledagen, fortrinnsvis utendørs.
- Kohortene (som ikke samarbeider) bør ha ulike lekeområder ute. De kan bruke uteområder etter hverandre og det er ikke nødvendig å rengjøre områdene før bytte.
- Flere kohorter kan være ute samtidig. For å holde avstand mellom kohortene kan uterommet deles i soner.
- Kohortene bør opprettholdes også på SFO. Avhengig av antall elever kan det for eksempel organiseres trinnvis, eventuelt andre løsninger som ivaretar begrenset antall kontakter.
- Kohorter som ikke samarbeider kan passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter).
- Kohorter som ikke samarbeider kan oppholde seg i samme rom, såfremt det kan være minimum to meters avstand mellom kohortene, over lengre tid.
- Kohortene kan bytte sammensetning ukentlig etter en helg.

#### *Spesielt for 5.-7.trinn:*

- Ansatte bør komme til klasserommet slik at ikke kohorten trenger å bytte rom.
- Elever og ansatte innen en kohort oppfordres til å holde avstand til hverandre, helst en meter.

#### *Tetthet i grupper:*

- Alle elever bør ha egen pult i klasserommet for å sikre avstand mellom barn. Der barna ikke har egen pult, bør de sikres arbeidsplass med avstand (helst en meter) til andre barn.
- Det er ikke nødvendig å begrense elevers vanlige bevegelser i klasserommet.
- Sikre at alle barn har egen spise- og aktivitetsplass på SFO.
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter.
- Eventuelt opprette merking på gulvet for å sikre avstand mellom elever i grupperom/klasserom, garderober og andre områder der det kan oppstå trengsel.
- Økt bruk av utetid og uteskole. Særlig for SFO anbefales det i størst mulig grad at aktiviteter foregår ute.
- Ta i bruk større lokaler der det er nødvendig og mulig.
- Lokalt kan det vurderes å se skole og SFO i sammenheng, for å gi økt fleksibilitet i tider for undervisning og SFO, og dermed redusere gruppestørrelse av barn.
- Ved fysisk plassmangel i skolen, kan alternerende dager, ulik oppmøtetid, og alternative lokaler vurderes.

#### *Tiltak i enkelte fag på rødt nivå:*

- Kroppsøving:
  - Skift før kroppsøving kan eventuelt gjennomføres i ulike klasserom for å sørge for mer plass.
  - Dusjing etter kroppsøving anbefales utsatt til elevene har kommet hjem.
  - Ved behov for dusjing, må elevene deles i mindre grupper for å begrense antall i garderobe/dusj samtidig.
  - Unngå aktiviteter med nær kontakt mellom elever som for eksempel enkelte lagidretter, pardans, kampsport, eller lignende.

- Svømmeundervisning: Klorinnholdet i bassengvann inaktiverer både koronavirus og andre virus. Undervisningen må organiseres slik at nærkontakt mellom elever i garderober og bassenget unngås.
- Musikk:
  - Unngå at blåseinstrumenter deles av flere elever.
  - Ved bruk av håndholdte instrumenter og tangenter, må berørte områder tørkes av etter bruk.
- Mat og helse:
  - Viruset smitter ikke via mat såfremt det utøves god håndhygiene og vanlig kjøkkenhygiene.
  - Forsøk å gjennomføre undervisningen på alternative måter (for eksempel hjemmeoppgaver).
  - Unngå mat som tilberedes uten varmebehandling (for eksempel salater og lignende).
- Kunst og håndverk:
  - Begrens deling av utstyr. Vask og rengjør utstyret der det er mulig etter bruk.

*På starten og slutten av dagen:*

- Avtale spredte oppmøtesteder før skoledagen begynner, for å begrense antall elever som samles på et sted, og unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene.
- Det tilstrebes at foresatte ikke blir med inn på skolen/ i garderoben hvis ikke det er nødvendig.

*Lek og friminutt:*

- Ha ekstra antall voksne ute i friminutt, for å hjelpe elevene å holde avstand.
- Vurdere ulike tidspunkt for friminutt for å begrense antall elever som er ute samtidig (avhengig av antall elever og størrelse på skolegård).
- For eksempel ha friminutt for kun ett til to klassetrinn samtidig. Dette må vurderes ut fra antall elever per klassetrinn.

*Begrens deling av mat og gjenstander:*

- Elevene skal ikke dele mat og drikke.
- Mat kan tilberedes på skolen/ SFO etter gjeldende retningslinjer.
- Mat bør serveres porsjonsvis.
- Barna bør spise i sine kohorter. Ved felles spiserom, bør kohortene spise til forskjellig tid. Bord og stoler vaskes av etter hver gruppe.
- Begrens deling av skrivesaker, nettbrett og annet materiell.
- Læringsmateriell, leker og annet bør ikke deles mellom kohorter før de er rengjort.
- Skolebøker kan fraktes mellom hjem og skole. Dette gjelder også skriftlige innleveringer.
- Leker bør ikke tas med hjemmefra.
- Klassebamser må i karantene under covid-19-utbruddet.

*Transport og skoleskyss:*

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig. Ved bruk av offentlig transport, bør elevene holde avstand til andre.
- Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og på offentlige transportmidler bør unngås.
- Skoleskyss: Elever bør sitte på annethvert sete. Elever fra samme husholdning eller samme kohort kan sitte sammen.
- Elevene må holde avstand mens de venter på bussen/annet transportmiddel.

#### *Spesielt for ansatte:*

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Holde avstand (minst en meter) til kolleger.
- Der det er nødvendig med ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom der det lar seg gjøre.
- Være ekstra oppmerksomme på hygiene rundt kjøkken/spiserom.
- Begrense bruk av offentlig transport til og fra arbeidsplassen når det er mulig.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner på hver skole. Vikarer bør unngå å jobbe på ulike skoler samme dag.
- Bruke videokonferanser i stedet for fysiske møter med kolleger der det er mulig.
- Ved fravær av personell kan det være behov for vikarer og/eller omrokking av personell mellom kohorter. Dette kan gjøres når det er nødvendig, men omrokkinger bør likevel begrenses mest mulig.
- Unngå bruk av ringer og håndsmykker på arbeidsplassen.

#### *Fritid:*

- Det er en fordel at barna ikke omgås mange andre barn på fritiden.

## 7 Skolefritidsordning (SFO)

---

Tilbud til barn og unge ved ulike smittenivåer i SFO:

#### **Grønt og gult nivå:**

- Ved grønt og gult nivå kan SFO gi et normalt tilbud.

#### **Rødt nivå:**

- Ved rødt nivå er hovedregelen at SFO skal gi et tilbud, men kan ha kortere eller fleksible åpningstider hvis det er nødvendig for å ivareta kravene til smittevern.
- SFO som har kortere åpningstid, må fortsatt sørge for tilbud til barn av foreldre i samfunnskritiske funksjoner og barn med særlige behov.

Foreldre skal ikke betale for SFO når den er stengt. For foreldre med barn som mottar tilbud i SFO, gjelder foreldrebetaling som normalt.

## 8 Smitteforebyggende tiltak i ungdomsskolen, 8.-10. trinn

---

Skoleeier og skoler skal bidra til å finne gode løsninger lokalt, slik at både elever, foresatte og ansatte føler seg trygge på at smitteverntiltakene kan gjennomføres. Det er viktig å understreke at personalet fortsatt skal ivareta elevenes behov for trygghet og skape et godt psykososialt miljø.

### 8.1 Syke personer skal ikke være på skolen

Ingen skal møte på skolen hvis de er syke. Dette gjelder både grønt, gult og rødt nivå.

Symptomer på covid-19 kan være milde og vanskelige å skille fra andre luftveis-infeksjoner. Covid-19 smitter hovedsakelig via dråpe- og kontaktsmitte. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår.

De hyppigst beskrevne symptomer på covid-19 er i starten halsvondt, forkjølelse og lett hoste, i tillegg til sykdomsfølelse, hodepine og muskelsmerter. Magesmerter kan også forekomme.

Om lag 8 av 10 voksne personer har kun milde symptomer, denne andelen er kanskje høyere hos ungdom. Hos noen personer med covid-19 kan symptomene utvikle seg videre i løpet av en ukes tid til hoste, feber og kortpustethet, og noen svært få kan utvikle et alvorlig forløp med behov for behandling i sykehus. Alvorlig covid-19-sykdom er sjelden hos ungdom.

Kommunehelsetjenesten har ansvar for oppfølging rundt tilfeller med bekreftet covid-19 (smitteoppsporing), og skal varsle skolen dersom ungdom eller ansatte på en skole får bekreftet covid-19. Det er kommunehelsetjenesten som skal beslutte nødvendige tiltak som for eksempel å definere hvem som er nærkontakter til den syke og derfor skal i karantene, og om det er behov for informasjon til andre. Hvis det skulle bli behov for ytterligere tiltak, er det kommunehelsetjenestens oppgave å gi pålegg til skolen om dette.

#### *Når sykdom oppstår på skolen*

Elever som får symptomer på luftveisinfeksjon sendes hjem fra skolen. På ungdomstrinnet og i videregående opplæring inntil eleven er myndig, må foresatte varsles om at eleven er syk. Syke elever bør om mulig ikke ta offentlig transport. Dersom eleven må hentes, skal han/hun vente på et eget rom eller ute der det ikke er andre elever. Den syke bør ta på munnbind dersom det ikke er mulig å holde to meters avstand til andre og dersom munnbind er tilgjengelig. Dette kan redusere smittespredning til andre. Ved behov for toalett, skal dette ikke brukes av andre før det er rengjort. De som har vært i kontakt med eleven må vaske hender. I etterkant rengjøres rom, toalett og andre områder der eleven har oppholdt seg med vanlige rengjøringsmidler.

Ansatte som blir syke mens de er på skolen må gå hjem så snart det er mulig. Syke ansatte bør om mulig ikke ta offentlig transport. Syke ansatte bør ta på munnbind for å redusere smittespredning hvis de ikke kan holde to meters avstand til andre.

Elever og ansatte som får bekreftet covid-19-sykdom, skal følges opp av helsetjenesten for å få forsvarlig helsehjelp. Eventuell testing avklares med lege etter gjeldende retningslinjer. Kommunehelsetjenesten vil kartlegge og følge opp nærkontakter til covid-19-positive personer i henhold til gjeldende anbefalinger. Kommunehelsetjenesten skal varsle skolen dersom elever eller ansatte får bekreftet covid-19, og beslutte nødvendige tiltak.

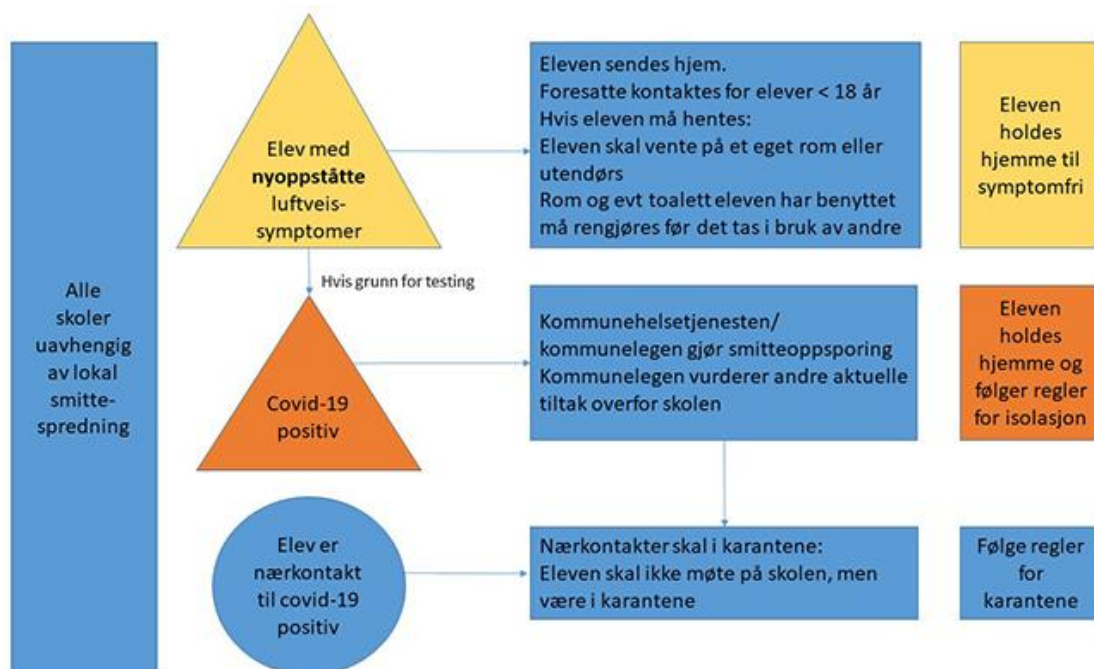
### Hva hvis en i husstanden til en elev/ansatt er syk

Hvis en i husstanden har symptomer på luftveisinfeksjon, men ikke bekreftet covid-19, skal eleven/den ansatte møte på skolen som normalt. Disse skal imidlertid gå hjem fra skolen dersom de får symptomer.

### Hvis en i husstanden til en elev/ansatt har bekreftet covid-19

Hvis en i husstanden har fått bekreftet covid-19, vil nærkontakter holdes i karantene etter råd fra helsemyndighetene. Ingen personer som selv er i karantene, kan møte på skolen.

## 8.1.1 Flytskjema for håndtering av syke elever i ungdomsskolen



## 8.2 God hygiene og godt renhold

### *God hånd- og hostehygiene*

Håndvask og god hostehygiene er viktig på både grønt, gult og rødt tiltaksnivå.

God hånd- og hostehygiene reduserer smitte ved alle luftveisinfeksjoner, også smitte med covid-19. Disse tiltakene reduserer smitte via gjenstander og hender og reduserer smitte ved hoste. Rene hender er det viktigste tiltaket mot slik indirekte smitte. Hygienetiltak skal utføres hyppig av alle.

Håndhygiene:

- Både håndvask og alkoholbasert hånddesinfeksjon er som regel effektivt.
- Normalt anbefales håndvask med såpe og vann.
- Dersom hendene er synlig tilgriset og man ikke har såpe og vann tilgjengelig kan hendene rengjøres med våtservietter, eventuelt i kombinasjon med etterfølgende hånddesinfeksjon.

Hostehygiene

- Det anbefales å ha tørkepapir lett tilgjengelig til bruk for elever/ansatte. Har man ikke det tilgjengelig, anbefales det å bruke albuekroken når en hoster eller nyser.
- Unngå å røre ved ansiktet eller øynene.

### *Godt renhold*

#### **Grønt nivå**

Ved grønt nivå vil det være tilstrekkelig med normalt renhold. Det nye koronaviruset fjernes enkelt ved manuell rengjøring med vann og vanlige rengjøringsmidler.

#### **Gult og rødt nivå**

Ved gult og rødt nivå tilrådes forsterket renhold. Skoleeier bør gå igjennom rutiner og lokale renholdsplaner, og lage tilpasninger (organisering, ansvar og ressursbehov).

Viruset kan overleve på flater fra timer til dager, avhengig av type overflate, temperatur, sollys og andre faktorer. Derfor er grundig og hyppig renhold viktig for å forebygge smitte.

Forsterket renhold utføres på utsatte områder.

## 8.3 Redusert kontakt mellom personer

*Det er to hovedtilnærminger for å minske kontakt mellom elever og ansatte på ungdomsskolen:*

1. Overholde avstand mellom elever/ansatte i alle situasjoner.
2. Redusere antall nærkontakter ved å dele elevene i faste grupper og/eller ha faste plasser i hvert klasserom.



For elever på ungdomsskole og videregående skole, kan man i økende grad etter alder forvente at elevene kan holde avstand til hverandre og overholde de andre smittevernrådene. Ungdommer må få informasjon slik at de forstår betydningen av å gjennomføre smitteverntiltakene.

Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. Det overordnede målet med kontaktreduserende tiltak er å begrense smittespredning mellom personer og å begrense antall kontakter. Dette letter arbeidet med smitteoppsporing og hindrer at hele skolen må stenge ved påvisning av smitte hos en elev eller ansatt.

### 8.3.1 Kohorter i ungdomsskolen

En kohort er et godt utgangspunkt for smittebegrensning og eventuell sporing av smitte og anbefales benyttet på **gult og rødt nivå** i ungdomsskolen. Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold, størrelsen på klassen, og den enkelte skoles forutsetninger. Kohorter må i minst mulig grad blandes med andre kohorter. Innen en kohort kan elever og ansatte omgås tilnærmet normalt.

### 8.3.2 Uteundervisning i ungdomsskolen

Natur og uterom gir mange muligheter som faglig og sosial læringsarena, og undervisning ute gjør det lettere å holde avstand til hverandre. Utdanningsdirektoratet har tips og råd til planlegging av undervisningen ute, link: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/uteskole/>

Naturfag.no har inspirasjon til bruk av uteundervisning i valgfagene på ungdomstrinnet, link: <https://www.naturfag.no/tema/vis.html?tid=2010767>

## 8.4 Når skal elever og ansatte møte på ungdomsskolen?

### ***Elever og ansatte skal komme på skolen:***

- Når de ikke har symptomer på sykdom.
- Ved gjennomgått luftveisinfeksjon kan ungdommer og ansatte komme tilbake når de er symptomfrie.
- Hvis en i husstanden har symptomer på luftveisinfeksjon, men ikke bekreftet covid-19, skal eleven og den ansatte møte på skolen som normalt. Disse skal imidlertid gå hjem fra skolen dersom de får symptomer.
- Elever og ansatte med typiske symptomer på pollenallergi (kjent pollenallergi, rennende nese, rennende/kløende øyne) kan møte på skolen.

### ***Når skal elever og ansatte ikke møte på skolen?***

Det er viktig at elever, foresatte og ansatte får tydelig beskjed og forstår grunnen til at elever med symptomer ikke skal møte på skolen.

Elever og ansatte med luftveissymptomer:

- Elever og ansatte skal selv med milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse ikke møte på skolen. De skal holde seg hjemme til de er symptomfrie.

Elever eller ansatte som har bekreftet covid-19:

- Skal være i isolasjon. Det er helsetjenesten som beslutter hvem som skal være i isolasjon og hvor lenge, etter råd gitt av Folkehelseinstituttet (se [www.fhi.no](http://www.fhi.no)). Retningslinjer til forskrift som regulerer isolasjon er gitt av Helsedirektoratet.

Elever eller ansatte som er nærkontakter/husstandsmedlem til en person med bekreftet covid-19:

- Det er helsetjenesten som beslutter hvem som skal være i karantene og hvor lenge, etter råd gitt av Folkehelseinstituttet (se [www.fhi.no](http://www.fhi.no)). Retningslinjer til forskriften som regulerer karantene er gitt av Helsedirektoratet.

### 8.4.1 Er det noen ungdom og ansatte det må tas spesielle hensyn til?

Skoleeier har ansvar for å opprette dialog med eventuelle ansatte som er i risikogrupper og elever som har behov for tilrettelegging.

Utdanningsdirektoratet har veiledning om ungdom med kroniske sykdommer og voksne/ansatte det bør tas spesielle hensyn til. Link: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/ungdomsskole-vgo/er-det-noen-ungdom-og-ansatte-det-ma-tas-spesielle--hensyn-til/>

Folkehelseinstituttet har oppdatert informasjon om risikogrupper, råd og informasjon, link: <https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/risikogrupper/?term=&h=1>

## 9 TrafikklysmodeLL for ungdomsskolen, 8.-10. trinn

Ungdomsskole, 8.-10. trinn	Tiltak
Grønt nivå	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingen syke skal møte på skolen</li><li>2. God hygiene og normalt renhold</li><li>3. Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming)</li><li>○ Vanlig organisering av klasser/grupper og skolehverdag</li></ul></li></ol>
Gult nivå	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingen syke skal møte på skolen</li><li>2. God hygiene og forsterket renhold</li><li>3. Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming)</li><li>○ Hele klasser regnes som en kohort.</li><li>○ Ansatte kan veksle mellom kohorter/klasser, men holde avstand til elevene hvis mulig.</li><li>○ Unngå trengsel og store samlinger.</li><li>○ Holde avstand i pauser/friminutter</li><li>○ Særskilte smitteverntiltak i enkelte fag</li></ul></li></ol>
Rødt nivå	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingen syke skal møte på skolen</li><li>2. God hygiene og forsterket renhold</li><li>3. Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming)</li><li>○ Dele klasser inn i mindre kohorter</li><li>○ Ansatte bør komme til klasserommet</li><li>○ Tilstrebe en meters avstand mellom elever/ansatte</li><li>○ Unngå trengsel og store samlinger.</li><li>○ Holde avstand i pauser/friminutter og unngå kontakt mellom ulike kohorter.</li><li>○ Vurdere alternative oppmøtetider for elever.</li><li>○ Særskilte smitteverntiltak enkelte fag.</li></ul></li></ol>

### 9.1 Grønt nivå

#### Fysisk kontakt:

- Håndhilsning og klemming bør unngås.
- Elevers behov for omsorg må ivaretas. Vask hender etter fysisk kontakt.

#### Organisering av kohorter:

- Ved grønt nivå er det ikke behov for kohortinndeling av elever.

*Smitteverntiltak i enkelte på i ungdomsskolen på grønt nivå:*

- Undervisningen kan foregå som normalt

*Begrense deling av mat og gjenstander:*

- Elevene skal ikke dele mat og drikke.

*Spesielt for ansatte:*

- Unngå håndhilsning og klemming.

## 9.2 Gult nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og å holde oversikt over disse.

*Fysisk kontakt:*

- Håndhilsning og klemming bør unngås.
- Elevers behov for omsorg må ivaretas. Vask hender etter fysisk kontakt.

*Organisering av kohorter:*

- Klassen regnes som en kohort
- Ansatte kan veksle mellom ulike kohorter for gjennomføring av vanlig undervisning
- Ved bytte av klasserom, bør elevene vaske eller desinfisere hendene
- Blanding av elever på tvers av kohorter begrenses der det er mulig.
- For gjennomføring av språkfag, valgfag, og andre fag der elevene blandes, bør elevene grupperes i klasserommet ut fra kohorttilhørighet eller ha faste plasser i klasserommene der flere klasser blandes.
- Grupper/kohorter kan passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter).
- Kohorter som ikke samarbeider, kan oppholde seg i samme rom såfremt det kan være minimum to meters avstand mellom kohortene over lengre tid.

*Tetthet i grupper:*

- Elever bør ha faste pulter/arbeidsplasser.
- Det er ikke nødvendig å begrense elevers vanlige bevegelser i klasserommet.
- Større samlinger bør unngås.
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter.
- Eventuelt opprette merking på gulvet for å sikre avstand mellom elever i grupperom/klasserom, garderober og andre områder det kan oppstå trengsel.

*Smitteverntiltak i enkelte fag i ungdomsskolen på gult nivå:*

- Kroppsøving:
  - Utegym anbefales. [Se veileder om smittevern i idretten for mer informasjon](#)
- Musikk:
  - Unngå at blåseinstrumenter deles av flere elever.
  - Ved bruk av håndholdte instrumenter og tangenter må berørte områder tørkes av etter bruk.

*Friminutt:*

- Elever oppfordres til å holde avstand i friminutt.
- Ha voksne ute i friminutt for å hjelpe elevene å holde avstand.

*Begrense deling av mat og gjenstander:*

- Elevene skal ikke dele mat og drikke.
- Elevene bør sitte på hver sin pult når de spiser.
- Mat kan tilberedes på skolen i henhold til gjeldende retningslinjer for kantiner og serveringssteder.
- Mat bør serveres porsjonsvis.
- Ved felles kantine, bør ulike kohorter sitte sammen.
- Begrens deling av for eksempel skrivesaker, arbeidsverktøy, nettbrett og lignende.
- Skolebøker kan fraktes mellom skolen og hjemmet. Dette gjelder også skriftlige innleveringer.
- Læringsmateriell og lignende bør ikke deles mellom kohorter før de er rengjort.

#### *Transport og skoleskyss:*

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.
- Ved bruk av offentlig transport, bør elevene holde avstand til andre.
- Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og på offentlige transportmidler bør begrenses.
- Skoleskyss: Elever bør sitte på annethvert sete. Elever fra samme husholdning eller samme kohort kan sitte sammen. Det kan også gjøres lokale vurderinger.
- Elevene må holde avstand mens de venter på bussen/annet transportmiddel.

#### *Spesielt for ansatte:*

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Holde avstand (minst en meter) til kolleger.
- Der det er nødvendig med ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom der det lar seg gjøre
- Være ekstra oppmerksomme på hygiene rundt kjøkken/spiserom.
- Begrense bruk av offentlig transport til og fra arbeidsplassen når det er mulig.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole. Vikarer bør unngå å jobbe på ulike skoler samme dag.

## 9.3 Rødt nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og å holde oversikt over disse.

Det er en fordel at elevene begrenser omgang med mange andre ungdommer på fritiden.

#### *Fysisk kontakt:*

- Håndhilsning og klemming bør unngås.
- Elevers behov for omsorg må ivaretas. Vask hender etter fysisk kontakt.

#### *Organisering av kohorter:*

- Etablere mindre grupper av elever/kohorter, men det er ikke et absolutt krav.
- Kohortstørrelsen kan baseres på forholdstallet mellom lærer og elev i henhold til norm for lærertetthet. På ungdomstrinnet er lærertetthetsnormen 20 elever per ansatt.
- For praktisk gjennomføring er det mulig å øke kohortstørrelsen med noen få ekstra elever.
- Skolene må selv vurdere om det er forsvarlig å øke størrelse på kohortene basert på elevenes alder og mulighet til å holde avstand.
- Dersom det ikke etableres kohorter, bør elevene kunne holde en meters avstand til andre

- Kohortene bør i minst mulig grad bytte klasserom
- Ansatte bør komme til klasserommet slik at ikke kohorten trenger å bytte rom
- Elever og ansatte innen en kohort oppfordres til å holde avstand til hverandre, helst en meter, men det er ikke nødvendig å begrense elevers vanlige bevegelser i klasserommet
- Blanding av elever på tvers av kohorter begrense der det er mulig.
- For gjennomføring av språkfag, valgfag, og andre fag der elevene blandes, må det sikres at elever kan holde minst en meters avstand til hverandre. Elevene bør helst grupperes i klasserommet ut fra kohorttilhørighet.
- Kohorter kan passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter).
- Kohorter som ikke samarbeider kan oppholde seg i samme rom såfremt det kan være minimum to meters avstand mellom kohortene over lengre tid.
- Kohorter kan eventuelt bytte sammensetning ukentlig etter en helg (minst to dager uten kontakt mellom ansatte og elever).

#### *Tetthet i grupper:*

- Alle elever bør ha egen pult/arbeidsplass for å sikre avstand på minst en meter. Der elever ikke har egen pult, sikres arbeidsplass med noe avstand til andre.
- Større samlinger skal unngås.
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter.
- Eventuelt opprette merking på gulvet for å sikre avstand mellom elever i grupperom/klasserom, garderober og andre områder det kan oppstå trengsel.
- Ved fysisk plassmangel i skolen, kan alternerende dager, ulik oppmøtetid, og større/alternative lokaler vurderes. I tillegg er det mulig å tilrettelegge for økt bruk av uteaktiviteter/undervisning ute.

#### *Smitteverntiltak i enkelte fag på ungdomstrinnet på rødt nivå:*

- Kroppsøving:
  - Skift før kroppsøving kan eventuelt gjennomføres i ulike klasserom for å sørge for mer plass.
  - Dusjing etter kroppsøving anbefales utsatt til elevene har kommet hjem.
  - Ved behov for dusjing må elevene deles i mindre grupper for å begrense antall i garderobe/dusj samtidig.
  - Unngå aktiviteter med nær kontakt mellom elever som for eksempel enkelte lagidretter, pardans, kampsport eller lignende.
  - Svømmeundervisning: Klorinnholdet i bassengvann inaktiverer både koronavirus og andre virus. Undervisningen må organiseres slik at nærkontakt mellom elever i garderober og bassenget unngås.
- Musikk:
  - Unngå at blåseinstrumenter deles av flere elever.
  - Ved bruk av håndholdte instrumenter og tangenter, må berørte områder tørkes av etter bruk.
- Mat og helse:
  - Viruset smitter ikke via mat såfremt det utøves god håndhygiene og vanlig kjøkkenhygiene.
  - Forsøk å gjennomføre undervisningen på alternative måter (for eksempel hjemmeoppgaver). Unngå mat som tilberedes uten varmebehandling (for eksempel salater og lignende).
- Kunst og håndverk
  - Begrens deling av utstyr. Vask og rengjør utstyret der det er mulig etter bruk.

#### *På starten og slutten av dagen:*

- Avtale spredte oppmøtesteder før skoledagen begynner for å begrense antall elever som samles på et sted og unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene.

*Friminutt/pauser:*

- Elever må minnes på å holde avstand i friminutt (minst en meter).
- Ha voksne ute i friminutt for å hjelpe elevene å holde avstand.
- Ha pauser på ulikt tidspunkt for å begrense antall elever som er ute samtidig, og tilrettelegg for at pauser kan foregå utendørs.

*Begrense deling av mat og gjenstander:*

- Elevene skal ikke dele mat og drikke.
- Elevene bør sitte på hver sin pult når de spiser.
- Mat kan tilberedes på skolen i henhold til gjeldende retningslinjer for kantiner og serveringssteder.
- Mat må serveres porsjonsvis.
- Ved felles kantine, bør ulike kohorter sitte sammen.
- Begrens deling av for eksempel skrivesaker, arbeidsverktøy, nettbrett og lignende.
- Skolebøker kan fraktes mellom skolen og hjemmet. Dette gjelder også skriftlige innleveringer.
- Læringsmaterieell og lignende bør ikke deles mellom kohorter før de er rengjort.

*Transport og skoleskyss:*

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig. Ved bruk av offentlig transport bør elevene holde avstand til andre.
- Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og på offentlige transportmidler bør unngås.
- Skoleskyss: Elever bør sitte på annethvert sete. Elever fra samme husholdning kan sitte sammen.
- Elevene må holde avstand mens de venter på bussen/annet transportmiddel.

*Spesielt for ansatte:*

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Holde avstand (minst en meter) til kolleger.
- Holde avstand til elever der det er mulig (minst en meter)
- Der det er nødvendig med ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom så langt det lar seg gjøre
- Være ekstra oppmerksomme på hygiene rundt kjøkken/spiserom.
- Begrense bruk av offentlig transport til og fra arbeidsplassen når det er mulig.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole. Vikarer bør unngå å jobbe på ulike skoler samme dag.
- Bruke videokonferanser i stedet for fysiske møter med kolleger der det er mulig.
- Felles nettbrett, datamaskiner/tastaturer må vaskes av etter bruk.
- Ved fravær av personell kan det være behov for vikarer og/eller omrokking av personell mellom kohorter. Dette kan gjøres når det er nødvendig, men omrokkinger bør likevel begrenses mest mulig.
- Unngå bruk av ringer og håndsmykker på arbeidsplassen.

## 10Hjemmeundervisning

---

Skolene bør evaluere hjemmeundervisningen våren 2020, for å være godt forberedt dersom det blir aktuelt å gå tilbake til undervisning hjemme på **rødt nivå**.

For å få til opplæring når elevene er hjemme, er det avgjørende med god kommunikasjon mellom skoler, elev og foresatte. Noen av barna er selvgående og følger undervisningsopplegget som læreren har gitt dem. Andre trenger mer oppfølging.

Skolene har fortsatt et ansvar for det psykososiale læringsmiljøet til elevene når de får opplæring hjemme. Samtidig er det klart at skolene ikke har samme muligheter til å påvirke miljøet. Reglene i kapittel 9 A om det psykososiale miljøet gjelder også når elevene får opplæring hjemme.

Skolen har ansvar for at alle barn og unge har gode rammer for læring og utvikling. Gjør en vurdering av hvordan barn og unge har det nå. Hvis en elev ikke har godt nok utbytte av skolearbeidet hjemme, bør læreren varsle rektor og drøfte hvilke tiltak som bør settes inn. Tiltak bør vurderes i samråd med foreldrene og eleven.

Kommunen må sørge for at skolene har tilgjengelig og oppdatert datautstyr for gjennomføring av hjemmeundervisning. IKT Valdres leverer og vedlikeholder PCer og digitalt læringsutstyr til skolene.

Skolene, elever og ansatte, må ha programvare og kommunikasjonsplattformer for god gjennomføring av undervisning hjemme. Programvare kjøpes inn til skolene i samarbeid med IKT Valdres.

Utdanningsdirektoratet har informasjon om krav til opplæring og råd til hvordan skolene kan planlegge og gjennomføre undervisningen hjemme for elevene, link: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/rad-til-hvordan-dere-kan-gjennomfore-opplaringen-hjemme/>

## 11PPT, skolehelsetjeneste og skolebibliotek

---

Retningslinjene andre tjenester skal følge er felles og gjelder både på **grønt, gult og rødt nivå**.

### *Spesielle tjenester (PPT, logoped og andre)*

Følge basale smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt.

### *Skolehelsetjenesten*

Helsesykepleiere har en viktig rolle som rådgivere i det smittevernfaglige arbeidet på skolen. I tillegg er helsesykepleiere viktige samtalepartnere for elever, og for å kunne gi helsemessig og psykososial støtte i tråd med nasjonal faglig retningslinje for helsestasjons og skolehelsetjenesten.

Undervisning, samtaler, undersøkelser, oppfølging og vaksinasjon av elever kan gjennomføres etter samme retningslinjer som for øvrige helse- og omsorgstjenester. Se [www.fhi.no](http://www.fhi.no).

### *Skolebibliotek*

Utlån av bøker er greit såfremt håndvask er utført før ankomst skolebiblioteket.

Innlevering av bøker etter sykdom: Virusene kan overleve på papp i ett døgn.



## 12 TrafikklysmodeLL for skoleskys

Ved varierende smitterisiko i samfunnet kan det være aktuelt å tilpasse smitteverntiltakene ved å veksle mellom tiltaksnivåene grønt, gult og rødt.

Nivå	Tiltak
Grønt nivå	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Syke personer skal ikke møte på skolen</li><li>2. God hygiene<ul style="list-style-type: none"><li>○ God hånd- og hostehygiene</li><li>○ Vanlig renhold</li></ul></li><li>3. Kontaktreduserende tiltak<ul style="list-style-type: none"><li>○ Unngå unødvendig fysisk kontakt mellom personer</li></ul></li></ol>
Gult nivå	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Syke personer skal ikke møte på skolen</li><li>2. God hygiene<ul style="list-style-type: none"><li>○ God hånd- og hostehygiene</li><li>○ Forsterket renhold</li></ul></li><li>3. Kontaktreduserende tiltak<ul style="list-style-type: none"><li>○ Elever bør sitte på annethvert sete. Elever fra samme husholdning eller samme kohort kan sitte sammen. Det kan gjøres lokale vurderinger.</li><li>○ Elevene må holde avstand mens de venter på bussen/annet transportmiddel</li><li>○ Unngå unødvendig fysisk kontakt mellom personer</li></ul></li></ol>
Rødt nivå	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Syke personer skal ikke møte på skolen</li><li>2. God hygiene<ul style="list-style-type: none"><li>○ God hånd- og hostehygiene</li><li>○ Forsterket renhold</li></ul></li><li>3. Kontaktreduserende tiltak<ul style="list-style-type: none"><li>○ Elever bør sitte på annethvert sete. Elever fra samme husholdning eller samme kohort kan sitte sammen.</li><li>○ Elevene skal holde god avstand, både mens de venter på bussen og i bussen/annet transportmiddel.</li><li>○ Elevene bør vurdere om det er mulig å ta annen transport til skolen.</li><li>○ Bruk av offentlig transport begrenses der det er mulig. Ved bruk av offentlig transport, bør elevene holde avstand til andre.</li><li>○ Unngå unødvendig fysisk kontakt mellom personer.</li><li>○ Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og på offentlige transportmidler bør unngås.</li></ul></li></ol>

### 12.1 Gult nivå

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.
- Ved bruk av offentlig transport, bør elevene holde avstand til andre.
- Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og på offentlige transportmidler bør begrenses.

- Skoleskyss: Elever bør sitte på annethvert sete. Elever fra samme husholdning eller samme kohort kan sitte sammen. Det kan også gjøres lokale vurderinger.
- Elevene må holde avstand mens de venter på bussen/annet transportmiddel.
- På gult nivå skal elever få et fulltidstilbud på skolen. Elever som er avhengig av skoleskyss, må derfor få den skoleskyssen de trenger for å komme seg til og fra skolen. I praksis betyr dette at retten til skoleskyss skal gå foran avstandskravet som er beskrevet i smittevernveilederen for kollektivtrafikk.
- Hvis avstandskravet er til hinder for å få fraktet alle elever til skolen, må lokale helsemyndigheter, skoleeier og ansvarlig for skyss (fylkeskommunen) vurdere om det er nødvendig å gjøre lokale tilpasninger. Dette må vurderes ut ifra smittesituasjonen lokalt.
- Elever som er avhengig av skoleskyss, kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen. Elevene bør holde avstand til andre, men det er ikke et krav at elevene holder en meter avstand til andre medelever, selv om dette er et krav for andre reisende.

## 12.2 Rødt nivå

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.
- Ved bruk av offentlig transport, bør elevene holde avstand til andre.
- Skoleturer som innebærer tett ansamling av elever i store grupper og på offentlige transportmidler bør unngås.
- Skoleskyss: Elever bør sitte på annethvert sete. Elever fra samme husholdning eller samme kohort kan sitte sammen.
- Elevene må holde avstand mens de venter på bussen/annet transportmiddel.
- Hvis elevene tar skolebuss eller annen transport, må de huske å holde god avstand, både mens de venter på bussen og i bussen. Elevene bør vurdere om det er mulig å ta annen transport til skolen.

I oppdaterte smittevernveiledere for skoleskyss per juni 2020, er det gjort klart at elever fra samme kohort eller fra samme husholdning kan sitte sammen. Oppmykingene sikrer at skoleskyss og transport ikke lengre er til hinder for at elevene skal komme seg på skolen.

## 13 Kilder og utfyllende informasjon

---

- Utdanningsdirektoratet: Beredskapsplan for skoleeiere  
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/beredskapsplan-for-skoleeiere/>
- Utdanningsdirektoratet: Veileder om smittevern for skoletrinn 1.-7. trinn under covid-19 utbruddet 2020  
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/skoletrinn-1-7/smitteforebyggende-tiltak/#god-hygiene>
- Utdanningsdirektoratet: Veileder om smittevern for ungdomsskole og videregående skole under covid-19 utbruddet 2020  
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/ungdomsskole-vgo/>
- Utdanningsdirektoratet: Korona – informasjon til foreldre om skolehverdagen  
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/informasjon-til-foreldre/korona----informasjon-til-foreldre-om-skolehverdagen/>
- Folkehelseinstituttet: Informasjon til barnehager, skoler og skolefritidsordninger  
<https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/informasjon-til-skoler-skolefritidsordning-og-barnehager/?term=&h=1>
- Utdanningsdirektoratet: Oppdateringer i smittevernveiledere for barnehager og skoler  
<https://www.fhi.no/meldinger/oppdateringer-i-smittevernveileder-for-barnehager-skoler-og-skolefritidsord/>
- Utdanningsdirektoratet: Hvordan bør skolene planlegge for ulike nivåer?  
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/planlegging-for-ulike-nivaer-skole/>
- Utdanningsdirektoratet: Uteskole <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/uteskole/>
- Utdanningsdirektoratet: Opplæring hjemme under koronakrisen <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/rad-til-hvordan-dere-kan-gjennomfore-opplaringen-hjemme/>
- Helsedirektoratet: Veileder om smittevern for idrett (covid-19)  
<https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/smittevern-for-idrett-covid-19>
- Oppdatert informasjon om risikogrupper for covid-19, Folkehelseinstituttets nettsider:  
<https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/risikogrupper/?term=&h=1>
- Folkehelseinstituttet: Arrangementer, samlinger og aktiviteter  
<https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/anbefalinger-ved--store-arrangementer-knyttet-til-koronasmitte-i-norge/?term=&h=1>
- Naturfag.no: Valgfagene på ungdomstrinnet, inspirasjon til uteundervisning:  
<https://www.naturfag.no/tema/vis.html?tid=2010767>
- Utdanningsdirektoratet: Opplæring hjemme under koronakrisen  
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/rad-til-hvordan-dere-kan-gjennomfore-opplaringen-hjemme/>
- Lokale bestemmelser av kommunens beredskapsgruppe og kommunelegen