

Sør-Aurdal kommune

Beredskapsplan for barnehageeier

Innhold

1	Innledning.....	2
2	Beredskapsplan for barnehageeier	3
2.1	Målsetting	3
2.2	Ansvar.....	3
2.3	Tiltak.....	3
3	Smitteforebyggende tiltak i barnehagen	6
3.1	Syke personer skal ikke være i barnehagen.....	6
3.1.1	Flytskjema for håndtering av syke barn i barnehagen.....	7
3.2	God hygiene og godt renhold.....	7
3.3	Redusert kontakt mellom personer	8
3.3.1	Kohorter i barnehagen.....	8
4	Trafikklysmodellen	9
4.1	Trafikklysmodell for barnehage	9
4.1.1	Grønt nivå	10
4.1.2	Gult nivå.....	10
4.1.3	Rødt nivå.....	11
4.2	Barnehagetilvenning	13
5	Opplæring av ansatte	14
5.1	Smittevernveiledere.....	14
5.2	Sjekkliste.....	14
6	Informasjon til foreldre	14
6.1	Samhandling med foreldre og foreldremøter	15
6.2	Arrangementer, samlinger og aktiviteter.....	15
7	Når kan barn, foreldre og ansatte møte i barnehagen?.....	15
7.1	Er det noen det må tas spesielle hensyn til?.....	17
8	Lokale bestemmelser.....	18
8.1	Kommunehelsetjenesten	18
8.2	Vedtekter for barnehager i Sør-Aurdal kommune	18
9	Kilder og utfyllende informasjon	19

1 Innledning

Barnehagene har en viktig samfunnsrolle. Barnehagene har en avgjørende rolle for barns omsorg og utvikling, og muliggjør at foresatte kan arbeide. Barnehageansatte har derfor en sentral rolle for å ivareta barna også i en pandemisituasjon.

Utbruddet av Covid-19 kan vare over lang tid, og avhenger av hvilke smittebegrensende tiltak som gjøres i samfunnet for øvrig. Det har derfor stor betydning at barna kan gå barnehagen i utbruddsperioden, samtidig som smittevernet ivaretas, både for barna og de ansatte. For drift av barnehagene under koronavirusutbruddet finnes det en rekke tiltak barnehagene kan sette i verk.

Folkehelseinstituttet har laget en trafikklysmodell for nivåinndeling av smitteverntiltakene. Det er den generelle smittesituasjonen i Norge som avgjør nivået som skal følges. Modellen er et verktøy som gjør det mulig å planlegge mer langsiktig.

Barnehageeier skal lage en beredskapsplan slik at barnehagene raskt kan veksle mellom de ulike nivåene (grønt, gult og rødt) i smittevernveilederne.

Vi har våren 2020 gått fra rødt til gult nivå. Fra høsten 2020 kan barnehagene planlegge for gult nivå.

Trafikklysmodell

Smitteverntiltak kan iverksettes avhengig av situasjonen i en trafikklysmodell; grønt, gult og rødt nivå. Tiltakene kan tilpasses smittesituasjonen i samfunnet og andre faktorer i en totalvurdering.

Modellen varierer fra vanlig organisering av barnehagehverdag og lek (grønt nivå), til mer omfattende tiltak med små, faste grupper av barn og ansatte (rødt nivå). Forskjellene på de tre nivåene gjelder særlig tiltakene for å redusere kontakt mellom personer.

Kommunehelsetjenesten har smittevernkompetanse, og kan konsulteres ved spørsmål om organisering og tilrettelegging lokalt. Det er smittevernmyndighetene som beslutter hvilket nivå tiltakene skal legges på i henhold til trafikklysmodellen.

Begrepsavklaring

Kohort

Faste grupper av barn i barnehagen kalles for en kohort. Dette begrepet brukes for å synliggjøre at formålet med organiseringen er å begrense smitte. Størrelsen på kohorten og andre kontaktreduserende tiltak vil avhenge av situasjonen i samfunnet.

2 Beredskapsplan for barnehageeier

2.1 Målsetting

Sikre at barnehagene er i stand til raskt å trappe opp og ned på tiltak ut fra smittevernsituasjonen.

2.2 Ansvar

Barnehageeiers ansvar

Barnehageeier har ansvaret for barnehagene og er derfor ansvarlig for at smittevernet ivaretas, både for barna og de ansatte. For å begrense smitte er det en rekke tiltak som man må, og kan, sette i verk. Tiltakene varierer ut fra smittesituasjonen.

Barnehageeier må:

- Sikre et godt barnehagetilbud.
- Sikre at barnehagene har god og oppdatert informasjon om smittesituasjonen, gjeldende regelverk og smittevernveiledere.
- Videreformidle informasjon til barnehagene for å forebygge smittespredning, formidle råd og veiledning fra nasjonale myndigheter.
- Sikre at barnehagene opprettholder forsvarlig drift i tråd med smittevernrådene gitt av nasjonale myndigheter ut fra smittesituasjonen til enhver tid.

Smittevernsituasjonen kan endre seg raskt og det betyr at barnehagene må planlegge for alle situasjoner; både grønn, gul og rød. Barnehageeier må derfor lage en beredskapsplan slik at de raskt kan veksle mellom de ulike nivåene.

Smittevernmyndighetenes ansvar

Det er smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult, rødt) tiltakene skal legges på ut fra smittesituasjonen, og ikke den enkelte barnehageeier eller barnehage.

Kommunehelsetjenesten har ansvar for oppfølging rundt tilfeller med bekreftet covid-19, og skal varsle barnehagen dersom barn eller ansatte i en barnehage får bekreftet covid-19. Det er kommunehelsetjenesten som skal beslutte nødvendige tiltak som for eksempel å definere hvem som er nærkontakter til den syke og derfor skal i karantene, og om behov for informasjon til andre. Hvis det skulle bli behov for ytterligere tiltak er det kommunehelsetjenestens oppgave å gi pålegg til barnehagen om dette.

2.3 Tiltak

1. Kontakt med smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult eller rødt) tiltakene i barnehagene skal iverksette

- Smittevernmyndighetene i Sør-Aurdal er kommunehelsetjenesten med kommunelegen og kommunens beredskapsgruppe.
- Kommunelegen avgjør spørsmål vedr. smitteverntiltak lokalt i skoler og barnehager.
- Spørsmål kan meldes inn til kommunalsjef oppvekst og kultur som sitter i beredskapsgruppa. Kommunens beredskapsgruppe har jevnlig møter tilpasset tiltaksnivået i samfunnet.

- Ulike avklaringer rundt daglig drift kan den enkelte leder ta fortløpende med kommunelegen. Kommunalsjef skal holdes oppdatert ved at leder deler spørsmål/svar i Teams

2. Rutiner/planer for kontaktreduserende tiltak i gul og rød situasjon. Blant annet for organisering for eksempel plan for organisering i kohorter.

- Kohorter nyttes i organiseringen av barnehagedagen i samsvar med smittevernveileder.
- Kommun nivå har utarbeidet planer som dekker rødt og gult nivå våren 2020 og overordnet beredskapsplan for barnehage til oppstart av nytt barnehageår høsten 2020.
- Barnehagene utarbeider egne rutiner og planer for organisering og gjennomføring av barnehagehverdagen på gult og rødt nivå.
- Smitte- og kontaktreduserende tiltak ved organisering i kohorter.
- Barnehagenes overordnede planer og utfylt sjekklister for håndtering av smittesituasjonen under covid-19 utbruddet legges inn i kommunens internkontrollsystem Compilo.
- Barnehagene har gjennomgått sjekklister for smittevern.
- Barnehagenes tiltaksplaner legges inn i Teams og gjøres kjent i barnehagene.
- Kommunen har opprettet en egen KORONA-kanal i Teams for Oppvekst og kultur med styre, rektorer, rådgiver og kommunalsjef oppvekst og kultur. Den brukes til møter, deling av filer, planer, sjekklister, avklaring av spørsmål som omhandler korona m.v.

3. Rutiner for god hygiene

- På grunnlag av smittevernveilederne, har barnehagene utarbeidet rutiner for håndvask, renhold etter ulike aktiviteter og mat, og forsterket renhold.

4. Planer (rutine) for forsterket renhold i gul og rød situasjon

- Oppvekst og kultur et godt og tett samarbeid med Plan og teknisk som har ansvar for renholdstjenesten i kommunen. Renholdsleder har utviklet og implementert egne renholdsplaner for gult og rødt nivå.
- Renholdet forsterkes i barnehagene i samsvar med kravene i smittevernveilederne ved gul og rød situasjon.
- Utstyr for renhold, desinfeksjon m.v. kan bestilles gjennom kommunens renholdstjeneste.

5. Tilstrekkelig bemanning dersom ansatte blir syke (f.eks. en vikarpool)

- Barnehagen setter inn vikarer for å sikre tilstrekkelig bemanning.

6. Rutiner for oppmøte- og hentetider i gul og rød situasjon

- Gul situasjon: I utgangspunktet normal lengde på barnehagedagen. Levering og henting av barna skjer i døra eller ute. Foreldre går ikke inn i barnehagen.
- Rød situasjon: Barnehagene fastsetter ulike oppmøtetider for barna for å sikre avstand. Egne områder for levering og henting ute. Foreldre går ikke inn i barnehagen.

7. Tilstrekkelig med lokaler. Det vil si alternative måter å organisere dagen på gult og rødt nivå.

- Økt bruk av uteaktiviteter.
- Alternativ organisering av barnehagedagen vurderes av styrer i barnehagen slik at smittevernkravene ivaretas på gult og rødt nivå.
- Vurdere bruk av andre lokaler der det er aktuelt.

8. Tilstrekkelig utstyr i gul og rød situasjon

- Barnehagene sikres tilstrekkelig utstyr for trygg barnehagehverdag i gul og rød situasjon av tiltak.
- Renhold: Samarbeid med kommunens renholdstjeneste om innkjøp av renholdsprodukter og desinfeksjonsutstyr.
- Digitale løsninger: Beredskapsgruppen vurderer bruken av hjemmekontor for de ansatte fortløpende.
- IKT Valdres er eid av Valdreskommunene og leverer digitalt utstyr, vedlikeholder og yter brukerstøtte på digitale løsninger.
- Annet utstyr: Kjøpes inn gjennom kommunens innkjøpsordning.
- Behov for utstyr utover ordinært innkjøp meldes til kommunalsjef oppvekst og kultur.

9. Forsvarlig matsservering i gul og rød situasjon

- Gul situasjon: Barnehagene kan ha matsservering dersom smittevernårådene kan ivaretas på forsvarlig måte. Barnehagen lager konkrete rutiner for matsservering. Forsterket renhold av matplassen.
- Rød situasjon: Det serveres ikke mat i barnehagen. Barna har med seg niste. Barna har egne drikkeflasker. Forsterket renhold av matplassen.

3 Smitteforebyggende tiltak i barnehagen

I perioden fremover blir sikring av godt smittevern viktig. Formålet med rådene fra helsemyndighetene er å begrense smittespredning av covid-19.

De tre grunnpillarene for å begrense smittespredning er i prioritert rekkefølge:

- 1. Syke personer skal ikke være i barnehagen**
- 2. God hygiene**
- 3. Redusert kontakt mellom personer**

Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme. Hostehygiene og å holde avstand er avgjørende for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene, og spesielt det å unngå å ta seg i ansiktet med urene hender, er viktig for å hindre indirekte kontaktsmitte. Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår. Tiltakene må tilpasses, slik at man kan fokusere på det som er viktigst i den aktuelle situasjonen.

3.1 Syke personer skal ikke være i barnehagen

Ingen skal møte i barnehagen hvis de er syke. Dette gjelder både grønt, gult og rødt nivå. Symptomer på covid-19, særlig hos barn, kan være milde og vanskelige å skille fra andre luftveisinfeksjoner. Covid-19 smitter hovedsakelig via dråpe- og kontaktsmitte. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår.

De hyppigst beskrevne symptomer på covid-19 er i starten halsvondt, forkjølelse og lett hoste, i tillegg til sykdomsfølelse, hodepine og muskelsmerter. Magesmerter kan også forekomme.

Det er viktig at barn som får symptomer på luftveisinfeksjon blir hentet så fort det lar seg gjøre. Barnet må da vente på et eget rom sammen med en ansatt, eller ute der det ikke er andre barn. Ansatte må ta hensyn til barnets alder og omsorgsbehov, men der det er mulig kan den ansatte holde 1-2 meters avstand. Hvis det ikke er mulig å holde avstand, kan den voksne eventuelt ta på munnbind. Ved behov for toalett, skal dette ikke brukes av andre barn eller ansatte før det er rengjort. Den som passer barnet, må vaske hender. I etterkant rengjøres rom, toalett og andre områder der barnet har oppholdt seg med vanlige rengjøringsmidler.

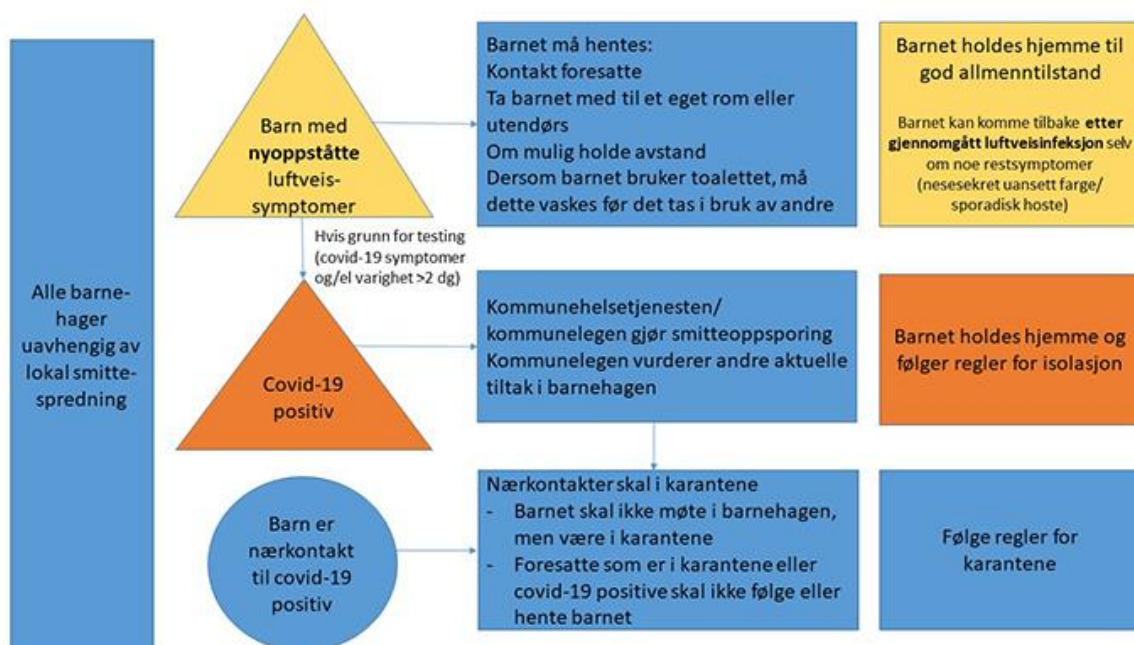
Ansatte som blir syke mens de er i barnehagen, må gå hjem så snart det er mulig. Barna som den syke ansatte har i sin gruppe må bli ivaretatt av andre ansatte/vikar eller hentet hjem for dagen. Syke ansatte bør ikke ta offentlig transport. Syke ansatte bør ta på munnbind for å redusere smittespredning hvis de ikke kan holde to meters avstand til andre.

Barn og ansatte som får bekreftet covid-19-sykdom skal følges opp av helsetjenesten for å få forsvarlig helsehjelp. Eventuell testing avklares med lege etter gjeldende retningslinjer.

Kommunehelsetjenesten vil kartlegge og følge opp kontakter til covid-19-positive personer i henhold til gjeldende anbefalinger. Hvis en i husstanden har fått bekreftet covid-19, vil nærkontakter holdes i

karantene etter råd fra helsemyndighetene. Ingen personer som selv er i karantene, kan møte i barnehagen.

3.1.1 Flytskjema for håndtering av syke barn i barnehagen



3.2 God hygiene og godt renhold

Spredning av smittsomme sykdommer i barnehagen forebygges best ved å ha gode generelle hygienrutiner. Folkehelseinstituttet har gitt generelle [hygieneråd for forebygging av smittsomme sykdommer i barnehagen](#).

God hånd- og hostehygiene

Håndvask og god hostehygiene er viktig på både grønt, gult og rødt tiltaksnivå.

God hånd- og hostehygiene reduserer smitte ved alle luftveisinfeksjoner, også smitte med covid-19. Disse tiltakene reduserer smitte via gjenstander og hender og reduserer smitte ved hoste. Rene hender er det viktigste tiltaket mot slik indirekte smitte.

Hygienetiltak skal utføres hyppig av alle, uavhengig av kunnskap om egen og andres smittestatus. Både de ansatte og barnehagebarna må få god opplæring om hygienetiltakene. Dette kan forsterkes ved å gi påminnelser muntlig og ved å henge opp plakater med instruksjon for god håndhygiene. Det anbefales å lage rutiner som barna synes er gøy å gjennomføre.

God håndhygiene bør utføres på rett måte, til rett tid og med effektive og skånsomme produkter. Det oppfordres til å smøre hendene ved behov.

Bleieskift

Det skal brukes engangshansker ved bleieskift. Etter å ha tatt av engangshanskene vaskes hendene med såpe og vann. Bleiene kastes i en pose som knyttes igjen i restavfall eller i en egen bleiebøtte.

Godt renhold

Grønt nivå

Ved grønt nivå vil det være tilstrekkelig med normalt renhold. Det nye koronaviruset fjernes enkelt ved manuell rengjøring med vann og vanlige rengjøringsmidler.

Gult og rødt nivå

Ved gult og rødt nivå tilrådes forsterket renhold. Forsterket renhold utføres på utsatte områder. Virusene kan overleve på flater fra timer til dager, avhengig av type overflate, temperatur, sollys og andre faktorer. Derfor er grundig og hyppig renhold viktig for å forebygge smitte.

Sør-Aurdal kommune – Plan og teknisk - renholdstjenesten har rutiner og lokale renholdsplaner. Renholdet forsterkes i barnehagene på gult og rødt nivå.

3.3 Redusert kontakt mellom personer

Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. Det overordnede målet med kontaktreducerende tiltak er å begrense smittespredning mellom personer og å begrense antall kontakter. For å oppnå dette kan man øke avstanden mellom personer og / eller redusere antall personer som er tett sammen. Det er viktig å understreke at personalet fortsatt kan og må ivareta barnets behov for kontakt og omsorg.

3.3.1 Kohorter i barnehagen

For barnehagebarn hvor det er vanskelig å regulere avstand til andre, blir det viktigste tiltaket å begrense antall nærkontakter til hvert barn og ansatte, ved å ha faste kohorter og å ha faste ansatte for hver kohort. Smittespredning vil begrenses ved å redusere antall kontakter og begrense kontakt med andre kohorter. Det vil også lette arbeidet med smitteoppsporing og hindre at hele barnehagen må stenge ved påvisning av smitte hos et barn eller ansatt.

Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold og den enkelte barnehages forutsetninger. Kohorter må i minst mulig grad blandes med andre kohorter. Innen en kohort kan barn og ansatte omgås og leke sammen.

To kohorter kan samarbeide for praktisk gjennomføring av dagen og for at ansatte kan ta pause. Samarbeid bør fortrinnsvis foregå utendørs (felles utendørs lek, tur og sport). Kohorter som ikke samarbeider, kan bruke uteområder etter hverandre og det er ikke nødvendig å rengjøre områdene før bytte. Kohorter som ikke samarbeider og som er ute til samme tid bør helst være på ulike uteområder.

4 Trafikklysmodellen

Smitteverntiltak kan iverksettes avhengig av situasjonen i en trafikklysmodell; grønt, gult og rødt nivå. Tiltakene kan tilpasses smittesituasjonen i samfunnet og andre faktorer i en totalvurdering. Modellen varierer fra vanlig organisering av barnehagehverdag og lek (grønt nivå), til mer omfattende tiltak med små, faste grupper av barn og ansatte (rødt nivå). Forskjellene på de tre nivåene gjelder særlig tiltakene for å redusere kontakt mellom personer.

Det er smittevernmyndighetene som beslutter hvilket nivå tiltakene skal legges på i henhold til trafikklysmodellen.

Kommunehelsetjenesten har smittevernkompetanse og kan konsulteres ved spørsmål om organisering og tilrettelegging lokalt.

4.1 Trafikklysmodell for barnehage

Trafikklysmodellen viser hvilke smitteverntiltak barnehagene skal følge på de ulike nivåene.

Barnehage	Tiltak
Grønt nivå	<ol style="list-style-type: none">1. Ingen syke skal møte i barnehagen2. God hygiene og normalt renhold3. Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none">○ Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming).○ Vanlig organisering av avdelinger og barnehagehverdag.
Gult nivå	<ol style="list-style-type: none">1. Ingen syke skal møte i barnehagen2. God hygiene og forsterket renhold3. Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none">○ Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming).○ Hele avdelinger regnes som en kohort.○ Faste ansatte per kohort.○ Unngå trengsel og store samlinger.○ Tilstrebe avstand mellom ulike kohorter.○ Dele inn uteområdet for å holde avstand mellom kohorter.
Rødt nivå	<ol style="list-style-type: none">1. Ingen syke skal møte i barnehagen2. God hygiene og forsterket renhold3. Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none">○ Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming).○ Dele barna inn i mindre kohorter.○ Faste ansatte per kohort.○ Unngå trengsel og store samlinger.○ Sikre avstand mellom kohorter som ikke samarbeider.○ Dele inn uteområdet for å holde avstand mellom kohorter.○ Vurdere alternative oppmøtetider for barna.

4.1.1 Grønt nivå

FYSISK KONTAKT:

- Behovet for nærhet og omsorg hos barna må ivaretas. Ansatte bør vaske hender etter kos og trøsting.

ORGANISERING AV KOHORTER:

- Det ikke behov for kohortinndeling av barn.

BEGRENSE DELING AV MAT OG GJENSTANDER:

- Barna skal ikke dele mat og drikke.

FOR ANSATTE:

- Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming).
- For spesielle tjenester (PPT, logoped og andre) skal disse følge basale smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt.

4.1.2 Gult nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at barn og ansatte har et begrenset antall kontakter og å holde oversikt over disse.

FYSISK KONTAKT:

- Behovet for nærhet og omsorg hos barna må ivaretas. Ansatte bør vaske hender etter kos og trøsting.

ORGANISERING AV KOHORTER:

- Avdelingen regnes som en kohort.
- For basebarnehager bør barna deles inn i grupper tilsvarende størrelse på en avdeling med barn i samme alder.
- Faste ansatte per avdeling/kohort.
- To kohorter kan samarbeide for praktisk gjennomføring av barnehagedagen (fortrinnsvis ute).
- Kohortene kan passere hverandre og være kortvarig i samme rom (inntil 15 minutter).
- Kohortene (som ikke samarbeider) kan oppholde seg i samme rom, såfremt det kan være minimum to meters avstand mellom kohortene over lengre tid.
- Kohortene (som ikke samarbeider) bør ha ulike områder å leke i ute. Disse kan bruke uteområder etter hverandre og det er ikke nødvendig å rengjøre områdene før bytte.
- Flere kohorter kan være ute samtidig. For å holde avstand mellom kohortene, kan lekeplassen deles i soner.
- Kohortenes sammensetning kan endres ukentlig etter en helg.

TETTHET I GRUPPER:

- Unngå trengsel på vei inn og ut av barnehagen, i garderober og på toaletter.
- Foresatte må holde en meters avstand til ansatte og andre foresatte.
- Økt bruk av utetid

PÅ STARTEN OG SLUTTEN AV DAGEN:

- Bruk av offentlig transport til og fra barnehage begrenses der det er mulig.

BEGRENSE DELING AV MAT OG GJENSTANDER:

- Barna skal ikke dele mat og drikke.
- Mat kan tilberedes i barnehagen etter gjeldende retningslinjer.
- Mat bør serveres porsjonsvis.
- Barna bør spise i sine kohorter. Ved felles spiserom, bør kohortene spise til forskjellig tid. Bord og stoler bør vaskes av etter hver gruppe.
- Begrens deling av materiell mellom kohorter (for eksempel tegnesaker, saks, viskelær, blyantspisser, nettbrett og lignende).
- Leker bør ikke deles mellom kohorter før lekene er rengjort.
- Leker bør ikke tas med hjemmefra. Kosedyr eller lignende må holdes begrenset til det enkelte barn, for eksempel ved soving.

SPESIELT FOR ANSATTE:

- Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming)
- Holde avstand (minst en meter) til kolleger.
- Være ekstra oppmerksomme på hygiene rundt kjøkken/spiserom.
- Begrense bruk av offentlig transport til og fra arbeidsplassen der det er mulig.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider i flere barnehager, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver barnehage. Det bør tilstrebes å unngå å jobbe i ulike barnehager samme dag.
- For spesielle tjenester (PPT, logoped og andre) skal disse følge basale smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt.

4.1.3 Rødt nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at barn og ansatte har et begrenset antall kontakter og å holde oversikt over disse.

FYSISK KONTAKT:

- Behovet for nærhet og omsorg hos barna må ivaretas. Ansatte bør vaske hender etter kos og trøsting.

ORGANISERING AV KOHORTER:

- Etablere mindre kohorter med barn og ansatte: En kohort kan for eksempel ta utgangspunkt i barnehagens gruppeinndeling (avdeling) og bemanningsnorm (minimum 1 ansatt per 3 barn under 3 år, og minimum 1 ansatt per 6 barn over 3 år).
- Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold og størrelsen på avdelingen.
 - Det kan åpnes for noe større kohorter eller at 3 kohorter samarbeider om praktiske oppgaver.
 - For småbarnsavdelinger, kan en kohort bestå av opptil 4-5 barn, mens på en storbarnsavdeling kan en kohort bestå av opptil 8-10 barn.
 - Hvis man øker antall barn i en kohort bør man ikke samtidig øke antall kohorter som samarbeider, fordi det skaper flere kontakter mellom barn.
 - Barnehagene må selv vurdere størrelse på kohorter utfra barnas alder, aktivitetsnivå og behov for voksenoppfølging.

- Det kan tilrettelegges for familier som har behov for full åpningstid, for eksempel der foresatte har kritiske samfunnsfunksjoner, ved at det er mer fleksibilitet i kohorttilhørighet. Disse barna kan tilhøre en annen kohort for eksempel på begynnelsen eller slutten av dagen om nødvendig, men det er fortsatt viktig at de har et begrenset antall kontakter og er i kontakt med så få kohorter som mulig.
- To (eller tre) kohorter (kohort 1 og 2) kan samarbeide for praktisk gjennomføring av barnehagedagen og for at ansatte kan få pause (lek inne og ute, måltider mm).
- Barna i kohort 1 leker først og fremst med de andre barna i kohort 1, men det kan være noe blanding med barna i kohort 2.
- Voksne fra kohort 1 kan avhjelpe i kohort 2, og motsatt.
- Tilsvarende organiseres kohort 3 og 4.
- Kohort 1 og 2 bør i utgangspunktet ikke blandes med kohort 3 og 4.
- Kohortene kan passere hverandre og være kortvarig i samme rom (inntil 15 minutter).
- Kohortene (som ikke samarbeider) kan oppholde seg i samme rom, såfremt det kan være minimum to meters avstand mellom kohortene over lengre tid.
- Kohortene (som ikke samarbeider) bør ha ulike områder å leke i ute. Disse kan bruke uteområder etter hverandre og det er ikke nødvendig å rengjøre områdene før bytte.
- Flere kohorter kan være ute samtidig. For å holde avstand mellom kohortene, kan lekeplassen deles i soner.
- Vurdere ulike tidspunkt for når barn i ulike kohorter er ute for å begrense antall barn som er ute samtidig.
- Kohortenes sammensetning kan endres ukentlig etter en helg.

TETTHET I GRUPPER:

- Sørg for at alle barn har egen sitteplass ved mat eller aktiviteter der de sitter.
- Unngå trengsel på vei inn og ut av barnehagen, i garderober og på toaletter.
- Foresatte må holde en meters avstand til ansatte og andre foresatte.
- Økt bruk av utetid.
- Utforming av lokalet kan være av betydning for hvor mange barn og ansatte som kan være tilstede i samme rom.
- Ta i bruk større lokaler der det er nødvendig og mulig.

PÅ STARTEN OG SLUTTEN AV DAGEN:

- Bruk av offentlig transport til og fra barnehage begrenses der det er mulig.
- Kartlegge og planlegge ulike oppmøte- og hentetider for å unngå trengsel i garderoben.
- Det tilstrebes at foresatte ikke blir med inn i barnehagen hvis ikke det er nødvendig. Her må likevel hensyn til barnets behov for trygghet veie tyngst. Der det er mulig kan barn møte ansatte ved inngangen når dagen starter, og foresatte møter samme sted ved henting.
- Barna kan møte i utetøy for å kunne starte dagen ute der dette er mulig.

BEGRENSE DELING AV MAT OG GJENSTANDER:

- Mat kan tilberedes i barnehagen etter gjeldende retningslinjer.
- Der mat vanligvis tilberedes i barnehagen, skal ikke barna bidra.
- Barna skal ikke dele mat og drikke.
- Mat bør serveres porsjonsvis.
- Barna bør spise i sine kohorter. Ved felles spiserom, bør kohortene spise til forskjellig tid. Bord og stoler bør vaskes av etter hver gruppe.
- Begrens deling av materiell mellom kohorter (for eksempel tegnesaker, saks, viskelær, blyantspisser, nettbrett og lignende).
- Leker bør ikke deles mellom kohorter før lekene er rengjort.

- Leker bør ikke tas med hjemmefra. Kosedyr eller lignende må holdes begrenset til det enkelte barn, for eksempel ved soving.

SPESIELT FOR ANSATTE:

- Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming).
- Holde avstand (minst en meter) til kolleger.
- Begrense fysiske møter og pauser der flere samles. Bruke videokonferanser i stedet for fysiske møter med kolleger der det er mulig.
- Felles nettbrett, datamaskiner/tastaturer må vaskes av etter bruk.
- Være ekstra oppmerksomme på hygiene rundt kjøkken/spiserom.
- Begrense bruk av offentlig transport til og fra arbeidsplassen der det er mulig.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider i flere barnehager, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver barnehage. Det bør tilstrebes å unngå å jobbe i ulike barnehager samme dag.
- Ved fravær av personell kan det være behov for vikarer og/eller omrokking av personell mellom kohorter. Dette kan gjøres når det er nødvendig, men omrokkinger bør likevel begrenses mest mulig.
- Unngå bruk av håndsmykker på jobb.
- For spesielle tjenester (PPT, logoped og andre) skal disse følge basale smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt.

4.2 Barnehagetilvenning

Grønt nivå

Barnehagetilvenning kan gjennomføres normalt ved grønt nivå.

Gult og rødt nivå

Ved gult og rødt nivå må barnet og foresatte forholde seg til den kohorten barnet skal tilhøre, og tilvenningen skjer primært i barnets kohort. Foresatte kan være inne sammen med barnet og kohorten som barnet skal tilhøre. Foresatte bør holde en meters avstand til ansatte, andre foresatte og andres barn så langt det er mulig. Barn og foresatte kan få bli kjent med resten av barnehagen, men helst når de andre barna er ute.

Rødt nivå

Ved rødt nivå, bør kun et barn per kohort tilvennes om gangen.

5 Opplæring av ansatte

Det er barnehageeiers ansvar å sørge for at smitteverntiltak er på plass, og at ansatte er kjent med innholdet og utførelse av smitteverntiltakene.

Ansatte skal få opplæring i gjennomføring av nødvendige smitteverntiltak i barnehagene og hvilke rutiner som gjelder på grønt, gult og rødt nivå.

Styrer går gjennom barnehagens rutiner med de ansatte på ulike tiltaksnivå.

5.1 Smittevernveiledere

Informasjon om smitteverntiltakene og tilrettelagt informasjonsmateriell for ansatte i barnehage, barn og foreldre/foresatte finnes på Utdanningsdirektoratets nettside med veiledere om smittevern i barnehager og skoler. Link til Utdanningsdirektoratets samleside: [Informasjon om koronasituasjonen](#).

Barnehagene skal følge veilederen for smittevern i barnehage. Link til Utdanningsdirektoratet: [Veileder om smittevern i barnehager under covid-19 utbruddet 2020](#).

5.2 Sjekkliste

Sjekkliste for smittevern i barnehager har informasjon om hvilke tiltak som må være på plass på grønt, gult og rødt nivå. Sjekklister gjennomgås av styrer i barnehagen med personalet.

Utfylt sjekkliste legges inn i kommunens internkontrollsystem Compilo.

Link til [sjekkliste for smittevern i barnehager](#).

6 Informasjon til foreldre

Foreldre og foresatte skal være trygge på at det er forsvarlig at barna går i barnehagen. Det er derfor viktig at barnehagen har god dialog med foreldre og foresatte. Videre er det viktig at foreldre og foresatte aktivt bidrar til å gjennomføre smitteverntiltakene.

Utdanningsdirektoratet har tilrettelagt informasjonsmateriell som barnehagene kan nytte i informasjon til foreldre. Se Udir; [Korona – informasjon til foreldre](#).

Styrer formidler informasjon fra barnehageeier og gir informasjon fra barnehagen til foresatte.

Informasjon til foresatte med barn i barnehagene i Sør-Aurdal kommune, gis på alle tiltaksnivå på MyKid.

6.1 Samhandling med foreldre og foreldremøter

Grønt nivå

- Foreldresamtaler kan gjennomføres ved grønt og gult nivå.
- Ved grønt nivå trengs ingen spesielle tiltak.

Gult nivå

- Foreldresamtaler kan gjennomføres ved grønt og gult nivå.
- Ved gult nivå kan foreldresamtaler gjennomføres med følgende tiltak:
 - Vask hender før og etter samtale
 - Hold en meters avstand mellom ansatte og barn/foresatte og på venterom
 - Ved behov for tolk eller lignende, må disse også holde avstand til de andre

Rødt nivå

- Ved rødt tiltaksnivå anbefales det ikke å arrangere foreldremøter eller andre større samlinger, og digitale møter anbefales.
- Ved rødt nivå bør samtalene fortrinnsvis erstattes med digitale møter. Hvis det likevel må gjennomføres samtaler med fysisk oppmøte, følges tiltakene:
 - Vask hender før og etter samtale
 - Hold en meters avstand mellom ansatte og barn/foresatte og på venterom
 - Ved behov for tolk eller lignende, må disse også holde avstand til de andre

6.2 Arrangementer, samlinger og aktiviteter

Gjennomføring av større enkeltarrangementer må gjøres i henhold til gjeldende anbefalinger fra Folkehelseinstituttet og Helsedirektoratet. Regler for antall deltagere og avstand må følges.

Regler for antall deltagere, avstand og sjekklister, link FHI: [Arrangementer, samlinger og aktiviteter](#).

7 Når kan barn, foreldre og ansatte møte i barnehagen?

Det er viktig at foreldre/foresatte får tydelig beskjed og forstår grunnen til at barn med symptomer ikke skal møte i barnehage.

Barn og ansatte kan komme i barnehagen:

- Når de ikke har symptomer på sykdom.
- Ved gjennomgått luftveisinfeksjon kan barn komme tilbake når de har god allmenntilstand og ansatte komme tilbake når de er symptomfrie.
- Hvis en i husstanden har symptomer på luftveisinfeksjon, men ikke bekreftet covid-19, kan barnet og den ansatte møte i barnehagen som normalt. Disse skal imidlertid gå hjem fra barnehagen dersom de får symptomer (se under).

- Barn og ansatte med typiske symptomer på pollenallergi (kjent pollenallergi, rennende nese, rennende/kløende øyne) kan møte i barnehagen.
- Mange barn har ofte rennende nese uten andre symptomer på luftveisinfeksjon, og særlig etter at de har vært ute. Disse barna kan komme i barnehagen såfremt barnet ikke har andre symptomer på luftveisinfeksjon, feber og ellers er friskt.
- Noen barn kan ha restsymptomer etter en gjennomgått luftveisinfeksjon som for eksempel rennende nese (uavhengig av farge på nesekret) eller sporadisk hoste. Disse barna kan komme i barnehagen dersom allmenntilstanden er god og barnet er tilbake i sin vanlige form.

Foresatte som er friske og ikke har symptomer på luftveisinfeksjon, kan følge og hente barna sine i barnehagen som normalt.

Når skal barn, foreldre og ansatte ikke møte i barnehagen?

Barn og ansatte med luftveissymptomer:

- Alle med nyoppståtte symptomer på luftveisinfeksjon skal sendes hjem og holdes hjemme inntil tilstanden er avklart.
- Barn og ansatte skal selv med milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse ikke møte i barnehagen. Ansatte skal holde seg hjemme til de er symptomfrie, mens barn skal holdes hjemme til allmenntilstanden er god.

Barn eller ansatte som har bekreftet covid-19:

- Skal være i isolasjon. Det er helsetjenesten som beslutter hvem som skal være i isolasjon og hvor lenge etter råd gitt av Folkehelseinstituttet (se www.fhi.no). Retningslinjer til forskriften som regulerer isolasjon er gitt av Helsedirektoratet.

Barn eller ansatte som er nærkontakter/husstandsmedlem til en person med bekreftet covid-19:

- Helsetjenesten beslutter hvem som skal være i karantene og hvor lenge etter råd gitt av Folkehelseinstituttet (se www.fhi.no). Retningslinjer til forskriften som regulerer karantene er gitt av Helsedirektoratet.

Foreldre/foresatte som har luftveissymptomer, er i karantene eller isolasjon:

- Skal ikke møte i barnehagen sammen med barna, og må finne andre løsninger forfølging og henting av barna. Foresatte som har hatt covid-19, men som har avsluttet isolasjon etter anbefaling fra helsetjenesten, kan møte i barnehagen som normalt.

Oppdateringer i smittevernveilederne:

Per 26.06.2020 er smittevernveilederne for barnehage og skole oppdatert med følgende presiseringer:

- Barnehagebarn, elever og ansatte må ikke lenger være hjemme til de har hatt én symptomfri dag etter luftveisinfeksjon. Det holder at allmenntilstanden er god hos barn og elever, og at ansatte ikke lenger har symptomer.
- Noen barn, særlig de under 10 år, kan ha restsymptomer etter en gjennomgått luftveisinfeksjon som for eksempel rennende nese (uavhengig av farge på nesekret) eller sporadisk hoste. Disse barna kan komme i barnehagen eller på skolen dersom allmenntilstanden er god og barnet er tilbake i sin vanlige form.

- Alle med nyoppståtte symptomer på luftveisinfeksjon skal sendes hjem og holdes hjemme inntil tilstanden er avklart.
- Barn og ansatte skal selv med milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse ikke møte i barnehagen eller på skolen. Ansatte skal holde seg hjemme til de er symptomfrie, mens barn skal holdes hjemme til allmenntilstanden er god.

7.1 Er det noen det må tas spesielle hensyn til?

Styrer har ansvar for å opprette dialog med eventuelle ansatte som er i risikogrupper og barn som har behov for tilrettelegging.

Barn

Barn og unge har så langt ikke vist å ha risiko for alvorlig forløp av covid-19. Kunnskapsgrunnlaget er imidlertid begrenset, og som et føre-var-prinsipp for å minske smitterisiko kan det derfor være barn som skal rådes til å unngå oppmøte i barnehage. I slike tilfeller skal imidlertid også andre faktorer som er viktige for barns behov tas med i betraktning. Barnehagen og foresatte kan også ha en dialog om det er mulig å tilrettelegge slik at disse barna kan møte i barnehagen. Mulige tiltak kan for eksempel være at barnet kun møter i barnehage i utetiden eller at det opprettes små grupper rundt det ene barnet (2-3 barn).

Norsk barnelegeforening har i samråd med Folkehelseinstituttet utarbeidet en oversikt over ulike diagnoser hos barn og unge og om det eventuelt skal tas spesielle hensyn. Norsk barnelegeforening mener at de aller fleste barn med kroniske sykdommer kan og bør gå i barnehage og skole.

Voksne (foresatte/ansatte)

Ansatte som tilhører grupper med høyere risiko for alvorlig forløp av covid-19 bør vurderes individuelt i forhold til tilrettelagt arbeid. Ansatte dette er aktuelt for, må ha legeerklæring.

Foreldre/foresatte som er i risikogruppe kan kontakte egen lege for å vurdere behov for tilrettelegging av barnehagetilbudet for ytterligere å begrense smitterisiko til hjemmet. For barn med foresatte (andre i husholdningen) i risikogruppe, bør det opprettes dialog mellom barnehagen og foresatte om det er mulig å tilrettelegge. Mulige tiltak kan for eksempel være at barnet kun møter i barnehage i utetiden eller at det opprettes små grupper rundt det ene barnet (2-3 barn). I slike tilfeller skal også andre faktorer som er viktige for barns behov tas med i betraktning.

Basert på informasjon om utbruddet så langt fra Kina, Italia, Storbritannia, USA og Norge, er det særlig eldre personer (over 65 år) som har høyere risiko for alvorlig sykdom med det nye koronaviruset, spesielt dersom de i tillegg har underliggende kronisk sykdom. I tillegg kan voksne personer, særlig de over 50 år, med kroniske sykdommer som hjerte-karsykdom (inkludert høyt blodtrykk) og diabetes ha noe høyere risiko for alvorlig forløp av covid-19.

For oppdatert informasjon om personer som kan ha høyere risiko for alvorlig forløp av covid-19, se Folkehelseinstituttets nettsider: [Råd og informasjon til risikogrupper og pårørende](#).

8 Lokale bestemmelser

8.1 Kommunehelsetjenesten

Kommunelegen i Sør-Aurdal har den 07.07.20 gitt en avklaring på spørsmålet om når barn kan komme i barnehagen og når de skal være hjemme:

- **Ny oppstått konstant tett/rennende nese – skal være hjemme**
- **Kjent allergi – ok å være i barnehagen**
- **Sporadisk rennende nese – kan være i barnehagen**
- **Ellers så er det viktig med kontakt med lege om noe er usikkert.**

Dette gjelder når barnehagene åpner igjen etter sommerferien den 3. august 2020. Endringer i anbefalingene fra kommunehelsetjenesten kan komme hvis smittesituasjonen endres.

8.2 Vedtekter for barnehager i Sør-Aurdal kommune

BETALINGSFRITAK

Foreldre/foresatte kan søke om fritak for foreldrebetaling dersom barnet er borte fra barnehagen ved langvarig sykdom i 2 uker eller mer, legeerklæring må følge vedlagt. Jfr. Vedtekter for barnehage pkt. 13.

9 Kilder og utfyllende informasjon

- Utdanningsdirektoratet: Beredskapsplan for barnehageeiere
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/beredskapsplan-for-barnehageeiere/>
- Utdanningsdirektoratet: Veileder om smittevern i barnehager under covid-19 utbruddet 2020 <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/barnehage/>
- Utdanningsdirektoratet: Korona – informasjon til foreldre om barnehagehverdagen <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/informasjon-til-foreldre/korona---informasjon-til-foreldre-om-barnehagehverdagen/>
- Folkehelseinstituttet: Informasjon til barnehager, skoler og skolefritidsordninger <https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/informasjon-til-skoler-skolefritidsordning-og-barnehager/?term=&h=1>
- Helsedirektoratet, Utdanningsdirektoratet og Folkehelseinstituttet: Covid-19-epidemien: Veileder om smittevern for barnehager, 3. utgave (29.05.2020) https://www.fhi.no/contentassets/528a61d3bc6f4fa6825c342a755d5674/veileder-i-smittevern-for-barnehager-3.-utgave_29.5.2020.pdf
- Utdanningsdirektoratet: Oppdateringer i smittevernveiledere for barnehager og skoler <https://www.fhi.no/meldinger/oppdateringer-i-smittevernveileder-for-barnehager-skoler-og-skolefritidsord/>
- Folkehelseinstituttet: Hygieneråd for forebygging av smittsomme sykdommer i barnehagen <https://www.fhi.no/sv/barnehage/forebygging-av-smittsomme-sykdommer/>
- Folkehelseinstituttet: Arrangementer, samlinger og aktiviteter <https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/anbefalinger-ved--store-arrangementer-knyttet-til-koronasmitte-i-norge/?term=&h=1>
- Lokale bestemmelser gitt av kommunens beredskapsgruppe og kommunelegen
- Vedtekter for kommunale barnehager i Sør-Aurdal kommune <https://www.sor-aurdal.kommune.no/tjenester/skole-og-barnehage/barnehage/forskrifter-og-ressurser/vedtekter-for-barnehagene/>
- Folkehelseinstituttet: Råd og informasjon til risikogrupper og pårørende: <https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/risikogrupper/?term=&h=1>